





N°3 JANVIER 2015

# La Lettre des Lettres

BULLETIN D'INFORMATION DE L'UFR SLHS



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

#### LE MOT DU DIRECTEUR

Chères et Chers collègues, Chers étudiantes et étudiants,

À l'occasion de ce mot du Directeur, je partage d'abord avec vous ma grande peine face à la barbarie qui s'est révélée ces derniers temps et envers laquelle notre communauté universitaire n'est pas restée indifférente. Ce sont nos valeurs communes de liberté d'expression, de pensée, d'imagination qui ont été touchées. Beaucoup d'entre nous ont partagé une minute de silence et se sont rassemblés pour la défense des valeurs républicaines. Nous n'oublierons jamais les victimes de Charlie Hebdo et des attentats de Paris.

2015 sera encore une année avec de multiples projets à mener. Je souhaite que ceux-ci puissent aboutir par la mobilisation de tous et l'investissement de chacun, dans un esprit de solidarité à même de nous permettre d'exercer nos missions de formation, de développement et de valorisation de nos activités de recherche.

En mon nom et au nom de l'équipe de direction, je souhaite à vous toutes et tous une bonne santé, beaucoup de réussites et du bonheur auprès de celles et ceux qui vous sont chers.

André Mariage, Directeur de l'UFR SLHS

PRÉSENTATION DE LA RECHERCHE À L'UFR SLHS

## TROIS PROGRAMMES DE RECHERCHE SOUTENUS PAR L'AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE

■ EMCO 00301 : une ANR en Psychologie (2012-2015) : Les STratégies de REgulation EMotionnelle : approches multimodale, vie entière et interculturelle (STREEM).

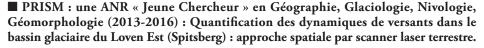
Bien qu'elle constitue une problématique clef pour répondre à une demande sociétale forte autour de la qualité de vie et de la santé mentale de la population vieillissante, l'influence de l'âge sur les processus de régulation émotionnelle est une thématique relativement neuve. L'objectif de ce projet de recherche est d'examiner, dans une perspective vie entière, multimodale et interculturelle, les capacités de régulation émotionnelle intrinsèque et extrinsèque d'adultes jeunes, d'âge moyen et avancé, sur la base de mesures comportementales et physiologiques mises en relation avec des variables différentielles, émotionnelles et cognitives. Cette étude devrait permettre de confronter plusieurs cadres théoriques actuels sur la question du traitement des émotions avec l'avancée en âge et déboucher sur une compréhension plus fine des interactions cognition-émotion avec l'avancée en âge pour l'exploration de nouvelles stratégies d'intervention et de prévention dans le domaine de la santé mentale.

Porteuse du projet : Sandrine Vieillard, MCF UFR SLHS, MSHE Ledoux USR3124. Collaboration internationale Daniel Grühn (Université de Raleigh, Caroline du Nord, États-Unis).

## ■ LODOCAT : une ANR en Histoire médiévale et moderne (2015-2018) : Chrétientés lotharingiennes-Dorsale catholique, IX<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles.

Il s'agit d'étudier, du Moyen Âge à la période moderne, l'originalité des formes de christianisme développées dans les « marges » politiques, religieuses et linguistiques, à savoir l'espace de la Lotharingie puis des « pays d'entre-deux » médiévaux (de la mer du Nord à la Savoie) ; pays qui, augmentés du Milanais, ont constitué à l'époque moderne la « Dorsale catholique ». L'objectif est de repenser une telle diversité d'expériences religieuses, en faisant ressortir ce qui relève de la conjoncture ponctuelle et de phénomènes structurels, liés aux spécificités politico-religieuses de ces régions.

Porteuse du projet : Corinne Marchal, MCF UFR SLHS, LSH EA2273. Collaboration avec le CRULH de Lorraine – coordinateur Frédéric Meyer –, le LARHRA de Lyon, le CREHS d'Arras et 3 groupes de recherche à Liège, au Luxembourg, à Milan.



L'objectif principal est la mise en évidence de dynamiques de versants arctiques dans un contexte de changement climatique par l'utilisation d'instruments de mesure à haute précision. Les dynamiques neigeuses sont abordées à travers l'estimation du volume neigeux présent sur les versants. La modélisation fine des versants au maximum et au minimum neigeux annuel permet de déduire les volumes de neige accumulée. Les dynamiques rocheuses, tout comme la neige, sont essentiellement abordées grâce au scanner laser terrestre.

Porteur du projet : Florian Tolle, MCF UFR SLHS, THEMA UMR 6049-CNRS. Collaboration avec Alexander Prokop. (Université des ressources naturelles et des sciences de la vie, BOKU, Autriche).



LA LETTRE DES LETTRES DE L'UFR SLHS 1 N°3 • JANVIER 2015

LA LETTRE DES LETTRES DE L'UFR SLHS N°3 • JANVIER 2015

L'UFR SLHS AU COLLÈGE

## COMPTE RENDU DE LA PREMIÈRE SÉANCE DU PROJET « UNE CLASSE, UN CHERCHEUR »

Sylvie DAVID, MCF UFR SLHS, ISTA EA4011, est intervenue dans la classe de Sylvie Pédroaréna, professeur agrégé de Lettres classiques au collège du Pré-Saint-Sauveur de Saint-Claude, dans le cadre du projet « Une classe, un chercheur » le lundi 10 novembre 2014.

Les élèves de troisième qui participent à ce projet suivent depuis la classe de cinquième un enseignement de bilinguisme (apprentissage conjoint du latin et du grec). La séance avait pour objectif de montrer aux élèves comment les recherches sur les sources littéraires du mythe d'Antigone permettent de comprendre le processus de création de la tragédie de Sophocle Antigone : en particulier, l'étude des fragments des épopées perdues du cycle thébain (dont l'un nous est connu par une scholie, ce qui fut l'occasion d'expliquer aux élèves l'intérêt de ces commentaires élaborés par les Anciens et de présenter le travail mené à l'ISTA sur les scholies à Pindare) contribue à la connaissance du matériau mythique à partir duquel a travaillé le dramaturge et éclaire les choix qui ont présidé à la composition de l'œuvre ; la question de la sépulture, centrale dans Antigone, a été abordée par le rappel de l'importance du motif du cadavre outragé dans l'Iliade, de manière à montrer de nouveau la filiation entre l'épopée et la tragédie et en prolongement, deux peintures de vases représentant des scènes de l'Iliade ont été analysées, ce qui a permis d'évoquer le travail des chercheurs en histoire de l'art et archéologie du monde grec et la complémentarité de leurs recherches avec celles menées par les spécialistes de littérature ; enfin, à partir de la «fabrication » du personnage d'Ismène, ont été mis en avant les liens entre littérature, mythologie et cultes locaux et ce fut l'occasion aussi de montrer, à partir de l'exemple de Thèbes, l'apport de l'archéologie dans la connaissance de la vie religieuse des cités antiques. Les élèves, que leurs professeurs de langues anciennes et de français avaient préparés à cette séance, ont participé activement.

Ils viendront bientôt à la Faculté des Lettres une journée pour visiter le laboratoire de l'ISTA, échanger avec les différents membres de l'équipe et découvrir d'autres aspects de la recherche en Sciences de l'Antiquité. En fin d'année, dans le cadre de l'épreuve d'histoire des arts au brevet, les élèves pourront présenter l'ensemble du travail mené en français comme en langues et cultures de l'Antiquité.

#### LES COLLÉGIENS À L'UFR SLHS

## DES LYCÉENS À L'UFR SLHS

La classe de 6° du collège Diderot de Besançon, encadrée par Juliette Cholley-Sorlin, agrégée formée par l'UFR SLHS, a visité la bibliothèque de l'ISTA et rencontré le directeur du laboratoire, Antonio Gonzales. Elle a présenté un travail sur les *Métamorphoses* d'Ovide et échangé avec les EC de lettres classiques et les doctorants. Les élèves ont ce mot : « L'Université, ça donne envie! » Vous retrouverez leurs impressions sur ce lien : http://missiontice.ac-besancon.fr/college\_diderot/wordpress/?p=2114

L'UNIVERSITÉ OUVRE SES PORTES

### JOURNÉE PORTES OUVERTES SAMEDI 7 FÉVRIER 2015

L'université de Franche-Comté organise sa journée portes ouvertes le samedi 7 février, de 9h à 17h. C'est l'occasion pour l'UFR SLHS de présenter ses formations, des licences aux masters, en passant par les licences professionnelles. Outre cette mise en avant des diplômes, c'est aussi l'opportunité de visiter la *Domus*, les bibliothèques (BU Lettres Sciences Humaines et Hérodote), et de rencontrer diverses associations (Chorale Universitaire, associations d'étudiants...).

#### ÉVÉNEMENT À L'UFR SLHS

## **COMMUNAUTÉ DU SAVOIR**

Le 12 décembre dernier à Neuchâtel s'est tenue la seconde journée de la « Conférence Transjurassienne » qui s'est dotée du nom que portera désormais le réseau de coopération franco-suisse de l'arc jurassien : la Communauté du Savoir. La journée a été ouverte sous la présidence des représentants du Conseil régional et de la Préfecture de Franche-Comté et celle du Conseiller d'État neuchâtelois N. Karakash; elle s'est fermée par l'intervention de l'ambassadeur de France en Suisse, R. Roudaut. Chacun a salué la nécessité politique, économique et scientifique d'une coopération durable entre les établissements du supérieur de l'arc jurassien, l'UFC, l'UNINE, l'UTBM, l'ENSMM, la HE-ARC. Les acteurs de la coopération économique étaient présents aussi et la journée a bénéficié entre autres du soutien de la Chambre de Commerce et d'Industrie du Jura, de la Chambre de Commerce et d'Industrie Régionale de FC, de la Chambre d'économie publique du Jura bernois, de la Chambre neuchâteloise du commerce et de l'industrie. L'UFR SLHS envisage d'inscrire dans le réseau « Interreg France-Suisse » un Symposium de la Jeune Recherche en SHS pour formaliser une recherche en réseau, visible et durable dans les nombreux domaines de recherche des SHS.