

Journées d'étude

ÉDUCATION ET DÉMOCRATIE

L'éducation de l'homme démocratique



15, 16 et 17 mai 2013

IUFM de Franche-Comté
Amphithéâtre de Fourcroy - Fort Griffon - Besançon

Présentation

L'homme démocratique de Tocqueville a pour valeurs essentielles la liberté et l'égalité. Cependant, la société dans laquelle il évolue, aussi démocratique soit-elle, est régie par un certain nombre de règles, de dogmes et de principes. Comment ces deux aspects a priori antinomiques d'un même concept peuvent-ils se rencontrer ? Comment se combinent l'éducation, avec ce qu'elle suppose de normes inculquées, et la démocratie, ouvrant la voie à l'émancipation ? Venant de différents pays (Suisse, Tunisie, Tchéquie...), des spécialistes en histoire, philosophie, sociologie, sciences du langage et anthropologie étudieront la façon dont se constituent à la fois l'homme et les normes du pouvoir à travers les formes actuelles d'éducation.

Après « Éducation et totalitarisme » en mai 2012, le thème « Éducation et démocratie » anime en toute logique les journées d'étude de ce mois de mai 2013, organisées par le laboratoire C3S et l'IUFM de l'université de Franche-Comté, l'IUFM de l'université d'Artois et le Pôle Nord-Est des IUFM.

Journal En Direct, n°248, mai-juin

Contacts

Responsable : Eric DUBREUCQ
eric.dubreucq@univ-fcomte.fr

Secrétariat : Émilie BARTHELET
emilie.barthelet@univ-fcomte.fr
03.81.65.71.81

Service communication : Lucie SCAMPS-VIDAL
iufm-culture@univ-fcomte.fr
03.81.65.71.28



Avec le soutien du Pôle Nord-Est des IUFM

Mercredi 15 mai 2013

9h00-9h15 – Ouverture des travaux

Session 1. Éducation et santé

9h15-10h00 - Pour relancer le débat sur les "pathologies émergentes" des enfants : le coût psychique de l'autonomie.

Par **Pierre-Henri Castel**, Directeur de recherche au CNRS, Centre de Recherche Médecine, Sciences, Santé, Santé Mentale et Société, CERMES3, Université Paris Descartes

10h15-10h30 – Pause

10h30 -11h00 – Les nouvelles formes de questionnement éthique, générées par les progrès dans le champ de la santé (ou comment le progrès produit de la complexité dans le champ de la santé).

Par **Régis Aubry**, Professeur associé, chef du service de soins palliatifs, CHU Besançon

Session 2. Questions de société

11h15-11h45 – Démocratiser l'art contemporain. Les "Nouveaux Commanditaires" de la Fondation de France.

Par **Jean-Paul Fourmentraux**, Maître de conférences en sociologie, Université Lille 3

12h00-13h30 – Repas

13h30-14h00 – *Démocratie écologique : concept et contexte, perspectives éducatives.*

Par **Dominique Bourg**, Professeur ordinaire de Philosophie, Université de Lausanne, Institut des Politiques Territoriales et de l'Environnement Humain

14h00-14h30 – *Éducation et civilité.*

Par **Gilles Ferréol**, Professeur de sociologie, Université de Franche-Comté

14h45-15h00 – Pause

15h00-15h30 – *Inégalité des chances et cercle vertueux de la réussite scolaire.*

Par **Benjamin Castets-Fontaine**, Maître de conférences en sociologie, IUFM de l'université de Franche-Comté

Table Ronde « *Le système éducatif tunisien : une tendance progressive vers des finalités éducatives visant la démocratie* »

16h00-16h45

- « *Le système éducatif tunisien : une tendance progressive vers des finalités éducatives visant la démocratie* »

Par **Abdeljelil Sioud**, Commissaire Régional de l'Éducation de Nabeul

- « *L'école et la démocratie* »

Par **Zeineb Béjanoui El Benna**, Inspectrice des écoles primaires

- « *École démocratique sous régime totalitaire : un mariage pathogène* »

Par **Jomaa Souissi**, Formateur

En marge des travaux : Présentation d'ouvrage.

Denis Kambouchner, Professeur d'histoire de la philosophie moderne, Paris I Panthéon Sorbonne, présentera son ouvrage : « *L'École, question philosophique* », Paris, Fayard, 2013

Jeudi 16 mai 2013

Session 3. L'institution scolaire et ses histoires (I)

9h00-9h30 – *Les écoles centrales : un modèle pédagogique ?*

Par **Maxime Kaci et Fabien Knittel**, Maîtres de conférences en histoire, IUFM de l'université de Franche-Comté

9h30-10h00 – *L'école sans l'État, de Pierre Biétry à Jacques Delors.*

Par **Christophe Maillard**, Maître de conférences en histoire, IUFM de l'université de Franche-Comté

10h15-10h30 – *Pause*

Session 4. Philosophie politique de l'éducation

10h45-11h15 – *Figures d'émancipation. Comment penser l'émancipation dans un monde démocratique ?*

Par **Nicolas Piqué**, Maître de conférences en philosophie, Université Grenoble 1

11h15-11h45 – *Démocratiser l'éducation libérale ? Essai de mise en perspective historique de la crise de l'enseignement secondaire.*

Par **Anne Claire Husser**, Agrégée et Docteure en philosophie, ENS Lyon

12h00-13h30 – *Repas*

Session 5. Figures philosophiques de la pensée éducative

13h30-14h00 – *La liberté et la règle. Kant et la question de l'éducation.*

Par **Émilie Tardivel**, Maître de conférences en philosophie Institut Catholique de Paris

14h00-14h30 – *Éduquer à la démocratie grâce à la philosophie pour enfants. M. Nussbaum et l'apprentissage des émotions.*

Par **Jean-François Goubet**, Professeur de philosophie, Université d'Artois

14h45-15h00 – *Pause*

Session 6. L'éducation et sa compréhension phénoménologique : à partir de H. Arendt

15h00-15h30 – *Esprit révolutionnaire et responsabilité du monde. Éducation et liberté chez H. Arendt.*

Par **Carole Widmaier**, Docteure en philosophie, IUFM de l'université de Franche-Comté

15h30-16h00 – *Éducation et politique : le cercle vicieux de la natalité. H. Arendt lectrice de Rousseau et des "utopies politiques" ».*

Par **Anne Gléonec**, Enseignante en philosophie, Université Charles de Prague

16h15-16h30 – *Pause*

Ateliers

16h30-17h50 – « 1900-2000 : des « anormaux » aux élèves décrocheurs, une prise en charge éducative entre uniformisation et libération »

Par **Tania Guy**, titulaire master 2 MEEF IUFM de l'université de Franche-Comté

16h50-17h10 – « Le patrimoine culturel immatériel : une pédagogie de projet à l'école primaire »

Par **Célia Gaboriau**, doctorante, Université de Franche-Comté

17h10-17h20 – « Dewey : Démocratie et Éducation. Constat et ébauche d'un questionnement sur sa réception »

Par **Charlotte Osel-Tabarant**, professeur des écoles

Vendredi 17 mai 2013

Session 7. L'éducation en régime démocratique

9h00-9h30 – *Qu'est-ce que l'expérience démocratique de l'éducation ?*

Par **Pierre Status**, Maître de conférences en philosophie, IUFM de l'université de Franche-Comté

9h30-10h00 – *Éducation, solidarité, laïcité et démocratie.*

Par **Serge Audier**, Maître de conférences en philosophie, Université Paris-Sorbonne

10h20-10h35 – *Pause*

Session 8. L'institution scolaire et ses histoires (II)

10h35-11h05 – *De l'éducation républicaine à la socialisation démocratique : ruptures et/ou continuités ?*

Par **Pierre Kahn**, Professeur de sciences de l'éducation, IUFM de l'Université de Caen Basse Normandie

11h05-11h35 – *L'Éducation à la démocratie aujourd'hui en France : tensions et clivages autour de la citoyenneté à l'école primaire.*

Par **Géraldine Bozec**, Docteure en sciences politiques, Centre d'Études Européennes Sciences Po

12h00-13h30 – *Repas*

Session 9. La démocratie des modernes et ses problèmes

13h30-14h00 – *Chef, maître, père : Rousseau, construction de la liberté et distinction des autorités.*

Par **Jean-Claude Monod**, chargé de recherche en philosophie au CNRS, Archives Husserl

14h00-14h30 – *Idéologies philosophiques et modèles de démocratie : en quête d'une éducation moderne.*

Par **Nathalie Bulle**, Directrice de recherche en sociologie au CNRS, Groupe d'étude des méthodes de l'analyse sociologique, GEMASS Paris-Sorbonne

14h30-15h00 – *Éducation, langue et démocratie ; questions à partir des Leçons de M. Foucault.*

Par **Sophie Status**, Docteure en sciences du langage, IUFM de l'université de Franche-Comté

15h15-15h30 – *Pause*

Session 10. Éducation et axiologies contemporaines

15h30-16h00 – *Au centre de la morale moderne : le culte de la personne humaine (Durkheim).*

Par **François Jacquet-Francillon**, Professeur émérite en sciences de l'éducation, Université Lille 3

16h00-16h30 – *Éducation morale et normativité démocratique : vers une éducation du consentement par délibération ?*

Par **Éric Dubreucq**, Maître de conférences en philosophie, Université de Strasbourg et IUFM de l'université de Franche-Comté

16h45-17h00 – *Clôture des travaux*