



EDUCATION *et* SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE

NORMES, VALEURS *et* CULTURE

2012 - 2013

»» Programme du séminaire

Nous essayons de comprendre les transformations contemporaines de l'école de manière unifiée, autour des concepts de norme, de rapport à la norme (et les concepts voisins : dérégulation, déformalisation, déclin de l'institution). Réfléchir à la (post)modernité comme nouveau rapport aux normes particulièrement visible à l'école (les normes auraient cessé d'être impératives et hautaines ; elles deviendraient lieu d'apprentissage, elles feraient appel à des capacités réflexives, elles supposeraient un individu nouveau capable de rendre compte de ses comportements.

Plusieurs questions peuvent être abordées :

- »» La question des normes de comportement en cours de récréation ; résolution de conflits à l'école.
- »» La force normative des lois et décrets qui nous concernent.
- »» La pluralisation des univers normatifs dans la société démocratique.
- »» Le rapport à la règle linguistique à l'école : débats sur le code orthographique « l'orthographe, une norme en voie de dérégulation ? ».
- »» Débats sur le rapport à la langue d'une manière générale à l'école « rapport à la règle et appel à la réflexivité : l'élève intelligent ».
- »» La pluralité des modèles culturels : dérégulation des pratiques de lecture ?
- »» La pluralité des modèles artistiques : fragmentation des références normatives dans le domaine de la peinture par exemple.

Plus spécifiquement, en ce qui concerne le rapport à la langue, il s'agit d'étudier les transformations de la manière d'enseigner la langue à l'école depuis 25 ans dans son lien avec les normes et valeurs démocratiques telles que Marcel Gauchet a pu les définir (dans le sens en l'occurrence d'une généralisation des pratiques descriptives centrées sur la tolérance à la variation, dans le sens du flottement normatif) et les facteurs qui organisent ces transformations (notamment l'évolution du "rapport à la langue" en tant qu'il est socialement et historiquement construit). Le séminaire a lieu le jeudi après-midi à Besançon, Fort Griffon.

Il prend la suite d'un séminaire 2011/2012 sur « les transformations du rapport aux normes linguistiques » qui traitait plus particulièrement la question de la langue (plus singulièrement la question orthographique à titre d'exemple) mais qui l'incluait au deuxième semestre dans une réflexion plus générale sur le rapport aux normes dans la société démocratique.

Les communications ont porté sur les sujets suivants :

- » Danielle Manesse (Paris 3) : l'école et ses contradictions autour de l'enseignement des normes linguistiques à l'écrit (orthographe et grammaire).
- » André Chauvin (UFC) : écrits d'écran, formes, genres, médias ?
- » Valérie Spaeth (UFC) : la question de la norme en didactique des langues.
- » Matthew Pires (UFC) : le discours direct du personnage préscolaire de l'album pour enfants : un rapport malaisé à la norme linguistique.
- » Pierre Stadius (UFC) : la question des normes et la « société démocratique ».
- » Eric Dubreucq (UFC) : anomie, normes et anormalité.
- » Sophie Stadius (UFC) : présentation historique du concept de normes en sciences humaines et en linguistique.

- la dérégulation orthographique, quelques problèmes.

- » Colloque HEP/Lausanne « Désir de culture dans les sociétés contemporaines » décembre 2011 (Jean-Paul Fourmentraux ,Eric dumaitre, Jean Caune, Gilles Ferréol, Patrick Anderson, François Frimat, Isabelle Barbéris Denis Kambouchner,Nella arambasin, Joëlle Zask, Pierre Gisel)

Le programme de l'année 2012 - 2013

- » 11 octobre 2012 : Eric Dubreucq (UFC), cadrage général.
- » 18 octobre 2012 : En commun avec séminaire LDJ ; Sophie Stadius (UFC), « La morale par les œuvres ; les ambiguïtés de la lecture littéraire dans la société post-moderne ».
- » 25 octobre 2012 : Présentation de travaux.
- » 8 novembre 2012 : Pierre Stadius (UFC), lecture critique de F. Dubet
- » 15 novembre 2012 : Sophie Stadius (UFC), « le rapport à la langue contemporain d'un point de vue socio-historique »
- » 22 novembre 2012 : Alain Devevey (UFC), « Acquisition du langage : pathologie ou variation ».
- » 29 novembre 2012 : Méthodologie
- » 6 décembre 2012 : Eric Dubreucq, « la littérature et les nouvelles humanités : à partir de Martha Nussbaum ».
- » 13 décembre 2012 : Etat des travaux
- » 14 février 2013 : Eric Dubreucq « crise, tragédie ou déclin de la culture : mise en question d'un topos ».
- » 14 mars 2013 : Thierry Bulot (RENNES 2), Le rapport à la langue des jeunes : norme et identité (titre à préciser)
- » 21 mars 2013 : Eirick Prairat (NANCY 2), « Qu'est-ce que la norme ? ».
- » 11 avril 2013 : Gilles Siouffi (PARIS 4), « Normativités langagières en mutation : quelques réflexions ».