

COLLOQUE ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET ARCHITECTURE Histoire et enjeux contemporains

9, 10 et 11 avril 2013

PROGRAMME

La Région Franche-Comté s'est vue confier, au fil des décentralisations successives, le fonctionnement et la construction des lycées, ainsi que la mission d'inventaire du patrimoine régional. À ce titre, elle a souhaité conduire une analyse de son patrimoine scolaire, dans un contexte de rénovations et restructurations d'ampleur des lycées régionaux.

Cette étude a révélé l'intérêt des établissements techniques tant par leur relation au tissu économique que par leur histoire sociale et architecturale. En point d'orgue à ces travaux, le colloque initié par la Région engagera la réflexion sur l'histoire de l'enseignement technique, ses liens avec le monde de l'entreprise, et l'impact de l'architecture scolaire sur le cadre de vie et les enseignements.

Il permettra de confronter les analyses des historiens aux points de vue des utilisateurs, la communauté scolaire, des architectes, des collectivités et des entreprises. Les différents acteurs auront à l'occasion de ces échanges, la possibilité de faire évoluer la réflexion relative à ces enseignements et à leur mise en œuvre, y compris spatiale.

9 AVRIL 2013

9 h 00 Accueil Lycée Jules Haag - Besançon

Lieu : Amphithéâtre Labbé

9 h 15 Ouverture

Marie-Guite Dufay, Présidente de la Région Franche-Comté

Éric Martin, Recteur de l'Académie de Besançon, Chancelier des Universités

10 h 00-13 h 00

Table ronde « Permanence d'un malentendu L'enseignement technique - XIX^e-XXI^e siècles »

Par comparaison aux enseignements primaire, secondaire et supérieur, l'enseignement technique demeure le parent pauvre de l'histoire de l'éducation. Durant deux siècles, ces enseignements ont pourtant fait l'objet d'une attention suivie de la part des pouvoirs publics tant locaux que nationaux et des milieux économiques tout comme des pédagogues.

L'historiographie ancienne, pas toujours révisée, s'est plu à montrer un certain désaccord, parfois une opposition, entre pouvoirs publics et entreprises. Les recherches récentes ont largement détruit cette hypothèse mais aussi mis en lumière de profondes divergences de vues. La réalité semble plus complexe en fonction des branches d'industrie, de la localisation géographique et des individualités. À partir de quelques études, cette table ronde se propose d'étudier les rapports entre les milieux économiques et la formation professionnelle.

Médiateur : **Gérard BODE**, ENS - Lyon, chargé de recherches au Service d'histoire de l'éducation

Intervenants

Florent Le Bot, enseignant en histoire contemporaine - Université Évy Val d'Essonne et École normale supérieure de Cachan, chercheur à l'IDHE-CNRS *Le Centre des jeunes patrons et la formation professionnelle*

Philippe Marchand, maître de conférences émérite à l'université Charles-de-Gaulle - Lille 3 *Patronat et apprentissage dans le Nord : le cas du textile (1940-1971)*

Lorenzo Bonoli, maître de recherche - Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) de Lausanne *Le partenariat privé-public à l'origine du système suisse de formation professionnelle*

Stéphane Lembré, maître de conférences en histoire contemporaine - Université d'Artois - CREHS Pas-de-Calais *Le projet, le chantier et le palais scolaire... Éléments pour une lecture matérielle comparée des politiques d'enseignement technique*

14 h 30-17 h 00

Table ronde « Le monde de l'entreprise et la formation professionnelle »

Cette question renvoie à la dynamique des territoires et au-delà à leur attractivité en termes de valorisation des savoir-faire et d'implantation d'activités nouvelles. Depuis trente ans, la décentralisation a généré des leviers d'action permettant d'inscrire les politiques publiques dans le local allant jusqu'à favoriser des actions de reterritorialisation. Il s'agit donc d'engager une réflexion en direction d'orientations ciblées notamment dans le domaine de la formation technique et professionnelle.

L'activité industrielle continue à structurer puissamment le territoire franc-comtois, imprimant en profondeur les mutations de notre temps. Pour faire face à ces nouveaux enjeux et pour une polarisation lisible des compétences, encore faut-il être dans la capacité de poser un double diagnostic : celui des qualifications attendues au vu des évolutions des métiers et celui de l'offre et des outils de formation les plus adéquats.

Médiateur : **Pierre LAMARD**, professeur des Universités, Université de technologie de Belfort Montbéliard

Intervenants

Franck Constantin, président de l'Association pour la promotion de l'enseignement agricole, APREFA, directeur de l'EPLEFPA de Vesoul

Gérard Grandvoinet, responsable emploi groupe PSA - site de Sochaux

Norbert Perrot, doyen de l'inspection générale Sciences et Techniques, ministère de l'Éducation nationale

Denis Sommer, vice-président de la Région Franche-Comté en charge du développement économique, de l'emploi et la sécurisation professionnelle, de l'économie sociale et solidaire

Joël Thierry, directeur de Thierry SA

A l'issue de la table ronde, présentation du lycée Jules Haag par **Laurent Poupard**, chercheur au service Inventaire et Patrimoine, Région Franche-Comté, et visite des locaux par M. le proviseur du lycée et son équipe.



10 AVRIL 2013

9 h 15 Accueil Lycée Jules Haag - Besançon

Lieu : Amphithéâtre Labbé

Table ronde Architecture scolaire « rendre les murailles instructives et souriantes » (Jules Ferry)

L'architecture scolaire porte la marque des grandes étapes de l'histoire de l'éducation. Des liens profonds unissent les bâtiments et les politiques éducatives qui se sont succédées depuis le 19^e siècle. Continuités et ruptures se lisent dans l'organisation spatiale, les élévations, les fonctionnalités. Depuis le transfert des établissements scolaires de l'État aux collectivités territoriales et en raison de la vétusté d'un grand nombre d'entre eux, les collectivités placent en tête de leurs priorités la modernisation et la restructuration, voire la construction ex nihilo. Passant de bâtiments uniformes à des éléments forts du paysage urbain, les établissements sont pour beaucoup d'élèves le premier environnement « monumental » dont ils font usage, cadre qui est aussi lieu d'apprentissage et de sociabilité. Ils sont pensés en tant que tels et pas seulement comme de pures surfaces absolument neutres, sont identifiés en tant qu'effets de politiques, de facteurs économiques, de facteurs esthétiques, d'évolutions techniques.

Médiateurs : **Sylvie LAROCHE**, vice-présidente de la Région Franche-Comté en charge de la Formation tout au long de la vie et des lycées
Georges BICHET, proviseur honoraire

9 h 30-12 h 30

Intervenants

Marc Le Cœur, historien de l'art

L'architecture scolaire en France de la Révolution à la seconde guerre mondiale : quelques repères

Claude Quillivic, chercheur, direction de l'Inventaire - Région Centre
Le Chesnoy en Région Centre, établissement agricole, entre patrimoine et actualité.

Guy Lambert, maître-assistant, École d'architecture de Paris-Belleville, chercheur à l'IPRAUS.

Paul Guadet et l'architecture des écoles nationales professionnelles dans l'entre-deux-guerres.

Axel Limacher, directeur général adjoint Pôle Formation et Développement humain, Région Franche-Comté

Le lycée, un enjeu d'avenir pour les régions : l'exemple de la Franche-Comté

Olivier Tardy, architecte, professeur de projet à l'Athenaeum - Lausanne
Intervenir sur le bâti scolaire

14 h 00-15 h 30

Intervenants

Maurice Mazalto, ingénieur, proviseur de lycée honoraire
Architecture scolaire et réussite éducative

Philippe Mairot, chercheur, service Inventaire et Patrimoine - Région Franche-Comté

Carnets d'un terrain d'inventaire en cours : les lycées

16 h 00 CONCLUSION DU COLLOQUE

Au cours des deux journées seront diffusés des films sur des ateliers conduits avec des élèves par **Sylvain Groud**, artiste résident de Ma scène nationale - Montbéliard

17 h 30 PROPOSITION

Visite du musée du Temps par **Thomas Charenton**, conservateur
Lieu : Palais Granvelle

11 AVRIL 2013

DÉPLACEMENT AU LYCÉE VICTOR BÉRARD - MOREZ (départ du bus à 8 h 30, devant le Lycée Jules Haag)

Présentation du lycée Victor Bérard, par **Laurent Poupard**, chercheur, service Inventaire et Patrimoine, Région Franche-Comté avec la participation de M. le proviseur du lycée et son équipe

Atelier « Quelle patrimonialisation du bâti et des objets des lycées ? » animé par Laurent Poupard

14 h 00 PROPOSITION

Visite du musée de la Lunette par **Isabelle Pinel**, directrice

16 h 45 ARRIVÉE BESANÇON GARE VIOTTE

