



LE MOT DU DIRECTEUR

UNE RENTRÉE SOUS LE SIGNE DE LA RESTRUCTURATION

Chères et Chers Collègues, en ce début d'année universitaire je veux tout d'abord souhaiter la bienvenue aux enseignants et personnels BIATSS qui rejoignent l'UFR et à tous, personnels et étudiants, une excellente rentrée.

Cette rentrée sera l'occasion du lancement d'un bulletin d'information de notre UFR : *La Lettre des Lettres*. Ce bulletin vise à la promotion des activités de Formation et de Recherche de notre composante, dans et hors nos murs. Il sera l'occasion de montrer le dynamisme de notre Fac des Lettres au travers d'articles que chacun pourra proposer ou pour lesquels vous serez sollicités.

L'année universitaire 2014-2015 est celle de la restructuration des scolarités et de la création du Service ADE-WEVE-Examens (SAWE). Ce service, sous la responsabilité de Mme Françoise Bichet, est installé à Mégevand dans le bâtiment C, entrée C2 au 1^{er} étage. Il gère l'ensemble des emplois du temps à partir du logiciel ADE, les rendez-vous Préfecture des étudiants étrangers qui ont besoin d'un titre de séjour, les examens, les conventions de stage (application P-Stage) et les dossiers Campus France. Il assure, en lien avec le service Ressources Humaines de l'UFR, le déversement dans l'application WEVE des services prévisionnels de tous les enseignants affectés à notre composante. L'implication soutenue de l'ensemble des collègues de ces services et des scolarités a permis que les problèmes liés à la restructuration et à l'arrivée de nouveaux personnels aient un impact limité sur le déroulement de la rentrée.

2013-2014 a vu la remise en état et aux normes des amphis N1 et N2, par notre équipe technique. 2014-2015 sera l'occasion de poursuivre avec le soutien de l'Université la rénovation des salles du bâtiment N. D'autres projets patrimoniaux sont en cours de réalisation (transformation des services RH et financiers) ou d'élaboration et *la Lettre des Lettres* se fera l'écho de leur avancée.

Le site de l'UFR est en cours de rénovation pour ses onglets « Recherche » et « Édition », ce qui permettra de valoriser au mieux les activités multiples et fécondes de la recherche au sein de notre composante et de leur donner une meilleure visibilité. Vous y trouverez notamment un très utile « agenda de la recherche » pour l'année en cours.

Cette année débute pleine d'autres visées pour ne citer que la carte des formations 2017-2021, la mise en place de CMI, la continuation ou l'ouverture de formations spécifiques (préparation concours Professeur des Ecoles, IEP, Agrégation...) et je vous remercie de pouvoir encore compter sur votre engagement au service de notre composante et de ses étudiants ■

André Mariage, Directeur de l'UFR SLHS

RETOUR SUR LA NUIT DES CHERCHEURS

LES CHERCHEURS À L'HONNEUR

La Nuit des Chercheurs, soutenue par le Conseil Régional de Franche-Comté, la Ville de Besançon et le Crous, s'est déroulée le vendredi 26 septembre 2014 à la Cité Canot de 19 à 23h et a marqué une nouvelle fois la rencontre entre les chercheurs de l'UFC et le public bisontin, celui des familles, des lycéens et des étudiants de toutes les composantes.

1200 curieux ont pu se familiariser, à travers quatre ateliers sur le thème de l'« expérience », avec la recherche menée à l'UFR SLHS. Un article de *l'Est républicain* du 28 septembre est consacré à cet événement et porte un éclairage sur le premier des quatre ateliers proposés par la composante SLHS.

L'atelier « Psychologie et prestidigitation » était animé par Cyril Thomas (doctorant) et Mathieu Buri (étudiant de M1), sous la tutelle d'André Didierjean, (Pr., directeur du *Laboratoire de Psychologie*, EA 3188). À partir d'un tour de prestidigitation filmé et d'un questionnaire en ligne, les chercheurs tentent de mesurer l'impact et l'interférence des connaissances dans nos phénomènes de perception visuelle.

L'atelier « Prendre la poudre d'escampette : Effet de l'âge sur les comportements d'approche et d'évitement » était animé par Sandrine Vieillard (MCF en psychologie cognitive, *Laboratoire de Psychologie*, EA 3188) et Alejandra Rodriguez (doctorante). Cet atelier, construit autour de la démonstration d'une tâche cognitive conçue pour enregistrer les comportements d'approche et d'évitement en réponse à des expressions émotionnelles et d'un poster explicatif, faisait découvrir les modifications de traitement de l'information émotionnelle avec l'avancée en âge.

L'atelier « Une maquette de charbonnière » était animé par une équipe de *Chrono Environnement* UMR 6249, avec le soutien de la MSHE-Ledoux, composée d'Aurore Dupin (doctorante MSHE), Jean-Claude Lambert (technicien UFC) et Olivier Girardclos (IE CNRS). Il présentait au public le rôle de l'expérimentation dans une problématique de bio-archéologie : l'impact de la production de charbon de bois sur les peuplements forestiers de Franche-Comté. Dans le cadre de l'étude anthracologique de charbons provenant de plateformes de charbonnier, l'expérimentation permet de mieux appréhender et relativiser des informations disponibles dans la littérature scientifique et les sources historiques (ex. rendement de la carbonisation).

L'atelier « Venez tester vos capacités à déchiffrer un manuscrit », était animé par France Marchal-Ninosque (Pr., co-directrice de l'équipe Centre Jacques-Petit, *Elliad* EA 4661). Le public a pu se familiariser avec la transcription d'un folio d'un manuscrit du XVII^e siècle (ms 602 de la Bibliothèque municipale de Besançon, périphérie du fonds Granvelle) et s'amuser à le déchiffrer.

La dimension ludique de cet atelier, comme de tous les autres, a favorisé un climat de partage qui a fait de cette *Nuit des Chercheurs* un moment d'échanges, scientifique et humain, dépoussiérant l'image qu'on se fait du chercheur, enfermé dans son laboratoire ou sa bibliothèque et sans contact avec le grand public. La recherche à l'UFR SLHS, comme dans toute l'UFC, est tout au contraire jeune, plurielle et animée par l'esprit de diffusion des savoirs ■

France Marchal-Ninosque, Assesseur à la Recherche, UFR SLHS

CONCOURS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

RÉSULTATS AUX CONCOURS 2014

Les enseignants et les enseignants-chercheurs de l'UFR SLHS sont heureux de faire connaître les résultats des étudiants qu'ils ont formés aux concours de l'Éducation nationale en 2014, dans une session qui a vu exceptionnellement se chevaucher deux préparations au même concours du CAPES, ce qui n'a pas découragé les bonnes volontés :

- CAPES d'Allemand, 4 admis / 4 inscrits.
- CAPES d'Anglais *bis*, 5 admis sur 8 admissibles / 8 inscrits.
- CAPES d'Anglais, 15 admis sur 19 admissibles / 25 inscrits.
- CAPES d'Espagnol, 5 admis (pour comparaison, Aca. de Strasbourg en 2012, 5).
- CAPES / CAFEP *bis* d'Histoire-Géographie, 11 admis / 15 admissibles.
- CAPES / CAFEP d'Histoire-Géographie, 17 admis.
- CAPES d'Italien, 2 admissibles, 2 admis / 5 inscrits.
- CAPES d'Italien *bis*, 2 admissibles, 2 admis / 5 inscrits.
- CAPES de Lettres classiques, 2 admis / 2 inscrits.
- CAPES de Lettres modernes *bis*, 5 admis / 6 inscrits.
- CAPES de Lettres modernes, 7 admis dont 1 Cafep, sur 8 admissibles / 9 inscrits
- CAPLP (Histoire-géographie-Lettres) : 11 reçus / 11 inscrits.
- Agrégation d'Espagnol : 1 admissible.
- Agrégation d'Histoire : 1 admissible.
- Agrégation de Lettres classiques (interne et externe), 2 admissibles.
- Agrégation de Lettres modernes (interne et externe), 1 admis.
- Agrégation de Philosophie, 1 admis.

À tous ces (ex-)étudiants, futurs enseignants dans les collèges et lycées de la région de Franche-Comté, nous adressons nos plus vives félicitations ■ *France Marchal-Ninosque*

QUAND L'ÉGALITE SE TRANSMET

UN ENSEIGNEMENT À LA FAC DES LETTRES AU SERVICE DE L'ÉGALITÉ HOMME-FEMME

Dans le cadre de sa politique d'égalité entre les hommes et les femmes, les filles et les garçons dans le système éducatif, l'Université de Franche-Comté (UFR SLHS) met en place une UE Libre, transversale, ouverte à tous les étudiants de Licence 3^{ème} année. Cet enseignement de « Sensibilisation des étudiants aux problèmes d'inégalité sexuée dans les milieux professionnels et dans la famille » entend proposer une approche pluridisciplinaire des problématiques en lien avec l'égalité et la parité. Proposée par l'UFR SLHS et coordonnée par le département de Sociologie, cette unité d'enseignement associe des enseignant-e-s/chercheur-e-s de l'université de Franche-Comté en vue d'offrir un enseignement pluridisciplinaire s'appuyant sur les travaux de recherche en cours pour interroger et éclairer la question de l'égalité.

Plus précisément, cet enseignement a pour finalité de permettre à nos étudiant-e-s de comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les situations de discrimination sexuée dans les différents espaces de la vie sociale (famille, travail, insertion professionnelle, éducation).

Le genre est une variable récemment prise en compte dans les statistiques. De ce fait, la connaissance des discriminations qui s'y rapportent est récente. La prise de conscience collective a du mal à se faire dans la vie quotidienne. Raison de plus pour accomplir ce travail de sensibilisation auprès d'une population jeune et diplômée. Plus les étudiant-e-s seront nombreux à venir de toute discipline de l'Université, plus cet enseignement atteindra son objectif qui est d'abord de repérer les stéréotypes de genre, de les analyser et d'y remédier dans les situations professionnelles et sociales diverses. La compréhension et la critique de la construction de ces stéréotypes sera transmise à ces futur-e-s professionnel-le-s. Charge à ces dernier-e-s, de s'approprier ces connaissances, d'en tirer profit dans leurs pratiques quotidiennes pour pouvoir transmettre à leur tour et dans un avenir proche, une conscience critique et des postures de citoyen-ne plus égalitaires ■

Mme. Dominique Jacques-Jouvenot, LASA-UFC

ÉVÈNEMENT

MICHEL BUTOR À L'UFR SLHS

Le lundi 1^{er} décembre à 18h (amphi Donzelot), la conférence-table ronde sera ouverte dès 17h par une présentation de son parcours d'écrivain, de poète et d'essayiste qui a profondément marqué la littérature du xx^e siècle et sera suivie par des lectures (organisées par le laboratoire CRIT). Le lendemain, il sera invité à l'ISBA de Besançon (12, rue Denis Papin) dans le cadre des *Poètes du Jeudi* (collaboration FRAC et Université Ouverte). Contact : philippe.payendegaranderie@univ-fcomte.fr (UFC) et elodie.bouygues@univ-fcomte.fr (UO).

Pour les autres manifestations scientifiques proposées par l'UFR SLHS, consulter l'agenda de la recherche sur <http://slhs.univ-fcomte.fr/download/ufcr-slhs/document/documents/2014-2015/agenda-recherche-oct-2014.pdf>

JOURNÉE DU PATRIMOINE



LA DOMUS, UN VESTIGE EXCEPTIONNEL

Samedi 20 septembre dernier, après plusieurs années de fermeture au public pour travaux de mise en sécurité, la *domus* de la fac de Lettres était ouverte à la visite lors des Journées européennes du Patrimoine. Plus de cent personnes sont venues découvrir les vestiges enfouis de six pièces d'une demeure gallo-romaine de Besançon antique mise au jour en deux temps, d'abord en 1921, puis en 1952-53.

Sur ces six pièces, quatre ont conservé des pavements de mosaïque, datés par le fouilleur de la 2^e moitié du II^e siècle av. J.-C. Mais les datations de ces mosaïques, pour la plupart géométriques, doivent être aujourd'hui affinées, à la suite des découvertes d'autres pavements de Vesontio (par exemple : parking de la mairie ; *domus* du Palais de Justice ; *domus* du Collège Lumière - maison de Neptune). Une partie du matériel issu des fouilles indique une occupation tardive de la *domus* ; le pavement de la pièce D, figurant des tresses et des motifs végétaux polychromes, par exemple, doit appartenir à cette phase tardive, également bien représentée dans le matériel exposé dans le petit musée Lerat, du nom du doyen qui reprit les fouilles en 1952-53. Ce matériel va être prochainement analysé par un ancien étudiant du Master ACTE.

Guidés par les étudiants du département d'Histoire de l'art et d'archéologie, les visiteurs ont également pu découvrir la petite collection de moulages d'après l'antique de notre Université. Les travaux se poursuivent pour identifier l'origine de ces moulages et les faire restaurer, avec le soutien de l'UFR SLHS et du service Sciences, art et culture ■ *Sophie Montel, laboratoire ISTA*