



LICENCES sciences humaines et sociales 2012-2016

GÉOGRAPHIE

HISTOIRE

HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

PHILOSOPHIE

SOCIOLOGIE

PSYCHOLOGIE

LP METI

LP PRODUCTIONS FROMAGÈRES





LICENCES
**sciences
humaines
et sociales**
2012-2016

TABLE DES MATIÈRES

La licence : présentation générale	5
Licence Géographie et aménagement.....	8
Licence Histoire	12
Licence Histoire de l'art et archéologie	15
Licence Philosophie.....	17
Licence Sociologie	18
Licence Psychologie.....	20
Licence Professionnelle développement et protection du patrimoine culturel, option : Métiers de l'Exposition et Technologies de l'Information (METI)	23
Licence professionnelle industrie agro-alimentaire, alimentation, spécialité : responsable d'atelier de productions fromagères de terroir.....	24
Les unités transversales	25
Les poursuites d'études après une licence.....	29
Les Scolarités.....	30
Glossaire	31

LA LICENCE : PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La Licence – Le LMD

Dans le cadre de la réforme LMD (Licence – Master – Doctorat) mise en place en 2004/2005, la licence se prépare en 3 années après le baccalauréat ; elle remplace les anciens niveaux de DEUG et licence :

- La 1^{ère} année de licence remplace la 1^{ère} année de DEUG.
- La 2^{ème} année de licence remplace la 2^e année de DEUG (devenu un diplôme intermédiaire)
- La 3^e année de licence remplace l'année de licence.

Le master est un cycle en 2 ans après la licence :

- La 1^{ère} année de master remplace la maîtrise (devenu un diplôme intermédiaire)
- La 2^{ème} année de master remplace le DEA pour les masters recherche, le DESS pour les masters professionnels.

Chaque année de licence et master est validée par une attribution de 60 crédits ECTS (30 crédits par semestre (voir p. 7)). Le Doctorat fait suite au master recherche ; il est validé par une soutenance de thèse. L'inscription administrative et le suivi des études sont assurés par l'École Doctorale. Les licences proposées par l'UFR SLHS de Besançon sont regroupées en deux domaines : le domaine Sciences Humaines et Sociales (SHS) et le domaine Art, Lettres et Langues (ALL).

Seules les formations du domaine SHS sont décrites dans ce livret. Les formations du domaine Arts, Lettres et Langues sont décrites dans une autre brochure.

Formations du domaine SHS (Sciences Humaines et Sociales)

- La licence de Géographie et aménagement
- La licence d'Histoire de l'art et archéologie
- La licence de Psychologie
- La Licence professionnelle Développement et protection du patrimoine culturel : Métiers de l'exposition et technologies de l'information (METI)
- La Licence professionnelle Industrie agro-alimentaire, alimentation : responsable d'atelier de productions fromagères de terroir
- La licence d'Histoire
- La licence de Philosophie
- La licence de Sociologie

Organisation de la licence

Les enseignements sont organisés en semestres et répartis en unités d'enseignement, certaines obligatoires, d'autres au choix de l'étudiant. Une année de licence est composée de 2 semestres. Chacun des 6 semestres de la licence comprend 5 unités d'enseignement :

- 3 unités obligatoires de la spécialité
- 1 unité qui peut être soit une 4^e unité disciplinaire, soit une option parmi une liste d'unités d'autres formations (ces listes pouvant être très ouvertes ou restreintes, selon les licences).
- 1 unité d'enseignement transversaux commune à toutes les licences (descriptif en fin du fascicule).

Les unités d'enseignement peuvent être subdivisées en élément pédagogiques.

Discipline :

JL : lettres et sciences du langage

JG : langues vivantes

JH : sciences humaines et sociales

JN : transversales

JY : psychologie, sociologie, arts du spectacle et musicologie

Année :

UA : pour les unités de 1^{ère} année, UB : pour les unités de 2^{ème} année, UC : pour les unités de 3^e année.

Ex : JHUA : Unité de licence sciences humaines et sociales de 1^{ère} année. JLUC : Unité de licence lettres de 3^e année.

Le contrat pédagogique

En début de semestre, un contrat pédagogique doit être rempli par chaque étudiant. Ce contrat mentionne la licence et éventuellement le parcours choisi, les unités d'enseignement à valider (obligatoires et au choix), les dispenses de contrôle continu éventuels (conditions particulières).

La signature du contrat est indispensable pour être inscrit aux examens (tout comme le paiement des droits d'inscription). A défaut, l'étudiant ne pourra ni subir les épreuves ni obtenir la validation des unités d'enseignement.

La date limite de dépôt des contrats figure sur les contrats et doit être respectée ; le contrat est signé de l'enseignant responsable de la formation. Certaines modifications pourront être prises en compte dans un délai maximum précisé dans les contrats. Les tuteurs, en appui des enseignants, aident les nouveaux étudiants à remplir les contrats. N'hésitez pas à les contacter, de même que vos enseignants et les personnes travaillant dans les scolarités.

Les notes ne correspondant pas aux modules choisis dans le contrat ne sont pas prises en compte. Les étudiants qui ne rendent pas leur contrat pédagogique rempli dans les délais indiqués ne peuvent se présenter aux examens.

Le contrôle des connaissances

Le règlement du contrôle des connaissances, voté par le Conseil d'Administration de l'Université, est affiché dans le mois suivant la rentrée. Il est vivement conseillé aux étudiants d'en prendre connaissance (hall du bâtiment A, site de Mégevand et hall du bâtiment A, site de l'Arsenal) et publié sur le site de l'UFR (<http://slhs.univ-fcomte.fr>).

Le contrôle des connaissances peut avoir lieu sous 3 formes : Contrôle continu seul (CC), examen terminal seul (ET), panachage (CC et ET). Le choix du type de contrôle incombe aux équipes pédagogiques de chaque formation. Lorsque le contrôle continu est de règle, les étudiants qui sont dans l'impossibilité d'assister régulièrement aux cours (salariés ou autres cas particuliers) doivent demander une dispense de contrôle continu à la scolarité de leur département avant le 15 octobre et se présenter aux examens terminaux (ces dérogations ne sont acceptées que sur présentation de pièces justificatives).

Il leur appartient de contacter en début de semestre les enseignants assurant les cours pour connaître les modalités de remplacement du contrôle continu prévues pour les DCC (ce peut-être un examen terminal, un oral, un travail personnel...). Les examens de contrôle continu ou examens terminaux peuvent être des épreuves écrites surveillées, travaux personnels à rendre, oraux...

Les unités sont obtenues avec la note de 10 (définitivement et capitalisées) ; elles peuvent également être obtenues par compensation dans le cadre des moyennes semestrielles ou annuelles. Pour chaque semestre, une moyenne coefficientée est calculée ; la validation de l'année est obtenue à partir de deux moyennes semestrielles. Celles-ci ne peuvent être calculées que si l'étudiant a composé dans toutes les unités. Celles auxquelles il ne s'est pas présenté portent la mention ABI (absence injustifiée). **Une seule absence injustifiée bloque le calcul de la moyenne et rend l'étudiant défaillant (DEF).**

Il existe un double système de compensation : au niveau du semestre et au niveau de l'année. Les unités dont la note est inférieure à la moyenne peuvent être compensées soit par la moyenne semestrielle, soit par la moyenne annuelle. **Si la moyenne d'un semestre est égale ou supérieure à 10**, le semestre est validé (les unités dont les résultats sont inférieurs à 10 étant obtenues par compensation avec les notes positives des autres unités). **Si la moyenne d'une année est égale ou supérieure à 10**, l'année est validée (les unités – et éventuellement le semestre – dont les résultats sont inférieurs à 10 sont obtenus par compensation). **Si la moyenne générale est inférieure à 10**, l'étudiant doit se présenter en 2^e session pour toutes les unités auxquelles il a obtenu une note inférieure à 10 et qui ne sont pas compensées par une moyenne semestrielle. Si l'étudiant a des ABI sur certains modules, il doit repasser en session 2 ces modules et également les modules auxquels il n'a pas obtenu la moyenne en session 1, ces notes ne se conservant pas pour la session de rattrapage (session 2).

Les notes inférieures à 10 qui n'ont pas été compensées ne se conservent pas, ni d'une session à l'autre, ni, en cas de redoublement, d'une année à l'autre. Par contre, en cas de redoublement, les notes supérieures ou égales à 10 sont conservées.

Déroulement du cursus

Bien que les enseignements soient regroupés en semestre, l'inscription reste annuelle et l'étudiant ne peut passer dans l'année supérieure que s'il a validé son année (avec une moyenne générale égale ou supérieure à 10). Cependant, en cas d'échec un passage conditionnel dans l'année supérieure est autorisé (**de L1 à L2 et de L2 à L3 uniquement**) si l'étudiant a obtenu la moyenne à un des deux semestres ; il prendra une double inscription (mais paiera les droits d'inscription d'une année seulement) pour pouvoir valider le semestre de retard ainsi que l'année.

L'étudiant de première année de licence souhaitant changer d'orientation à l'issue du 1^{er} semestre, devra rattraper au cours du second semestre tout ou une partie des modules de ce 1^{er} semestre (en fonction des options) et passer les examens de la 2^e session. A l'intérieur d'une même licence, un changement de parcours est possible avec l'accord de l'équipe pédagogique. Un changement de licence en cours de cursus doit faire l'objet d'une demande de validation d'acquis. L'étudiant qui souhaite arrêter son cursus en fin de 2^{ème} année peut obtenir le diplôme intermédiaire de DEUG, s'il a obtenu les deux années de Licence 1 et 2 (4 semestres validés). Pour accéder en master, l'étudiant doit avoir validé la totalité de la licence.

Les points ECTS (Européen Credit Transfert System)

Le système européen des points ECTS permet d'établir une correspondance entre les diplômes des différents pays européens ayant mis en place le LMD. Une année d'études, quel que soit le niveau (1^{ère}, 2^{ème} ou 3^e année) est représentée par un total cumulé de 60 points ECTS (30 par semestre ; 6 par unité d'enseignement, en règle générale).

Ce système a été adopté afin de faciliter la mobilité des étudiants entre universités de pays différents. Le nombre de points acquis par les étudiants est communiqué avec les relevés de notes.

Les conditions d'admission à la licence

Être titulaire du baccalauréat ou du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU). L'admission en 1^{ère} année ou en cours de cursus peut également être accordée par validation d'un titre français admis en dispense ou équivalence du baccalauréat, d'études antérieures ou d'expériences professionnelles ; elle doit faire l'objet d'une demande de validation d'acquis (dossier à déposer avant le 30 juin de l'année précédant la rentrée).

Le plan Réussite en licence

Des dispositions ont été mises en place afin de permettre une meilleure intégration des étudiants et les aider à réussir leur cursus. Le rôle des tuteurs a été renforcé. Chargés dans un premier temps, au moment de la rentrée, d'accueillir les étudiants primo-arrivants, de les aider à repérer les locaux, à construire leur emploi du temps, remplir leur contrat pédagogique, s'organiser dans leur travail, d'autres missions (soutien, accompagnement, aide à l'insertion...) leur ont également été confiées.

Pour toute question, conseil, difficulté rencontrée, les étudiants peuvent s'adresser :

- Aux tuteurs
- À leur scolarité (voir contacts en fin de livret)

Des conseillères d'orientation-psychologues assurent des permanences à l'UFR SLHS pour recevoir les étudiants qui le souhaitent (affichage des permanences sur le site de l'UFR en début d'année universitaire).

Une équipe d'accueil et d'appui est également à l'écoute des étudiants, à la Maison des Étudiants (information, orientation, projet professionnel, stage, job...) – 36 A, avenue de l'Observatoire. Tél. 03 81 66 66 99, contact s2ie@univ-fcomte.fr.

Pour une bonne intégration, les étudiants peuvent se renseigner également à la Maison des Étudiants sur toutes les associations étudiantes auxquelles ils peuvent adhérer. Les diplômes peuvent être préparés dans le cadre de la formation continue. Contact : ryma.gaba@univ-fcomte.fr ; tél : 03 81 66 61 12 – site : <http://formation-continue.univ-fcomte.fr>

Les descriptifs des formations SHS sont présentés dans les pages suivantes ; des informations détaillées sont disponibles sur le site de l'UFR : <http://slhs.univ-fcomte.fr>, rubrique Formations.

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Présentation générale

La licence SHS mention Géographie et aménagement propose l'acquisition d'un socle de connaissances produisant une culture géographique générale d'une part, et une forte initiation à l'aménagement du territoire couplée à l'apprentissage des méthodes et techniques de l'information géographique d'autre part, pour l'obtention d'une compétence pré-professionnelle dans le secteur de l'aménagement du territoire.

Au cours du cursus, les notions suivantes sont abordées :

- la compréhension des grands enjeux environnementaux de la planète (climatologie, biogéographie, constitution et évolution des reliefs, cycle de l'eau ...), et de ses modes d'occupation et de mise en valeur (répartition de la population, principes d'analyse des indicateurs décrivant une population, processus et acteurs de la mondialisation ...). Les TD abordent des compétences transversales (expression écrite et orale, capacité à aborder des supports documentaires divers et à en réaliser la synthèse), et renforcent l'aptitude à présenter une problématique géographique qui va au-delà du simple déterminisme.
- la connaissance de grands ensembles mondiaux, de grandes aires culturelles. Les TD associés aux cours magistraux insistent sur la capacité à contextualiser une problématique géographique, en jouant sur les échelles notamment.
- la maîtrise des différentes facettes de l'aménagement du territoire (acteurs, outils et politiques). Les TD amènent l'étudiant à s'approprier une démarche où il intègre la complexité de la production des espaces, s'approprie la collecte et l'analyse des documents géographiques.
- La capacité de gérer, produire et analyser l'information géographique. L'étudiant apprend à maîtriser les outils d'acquisition, de traitement et d'analyse de l'information géographique (SIG, BD, Web mapping, imagerie ...).

Débouchés professionnels

L'enseignement de la licence SHS mention « géographie et aménagement » prépare à plusieurs perspectives professionnelles :

- S'intégrer dans les métiers de l'aménagement du territoire au niveau licence ou poursuivre ses études en masters (de géographie mais éventuellement d'autres disciplines proches), soit dans l'optique de métiers liés à l'aménagement du territoire, à la gestion environnementale et à la géomatique, soit dans l'optique de la recherche en géographie et aménagement, qui implique la préparation d'un doctorat à la suite du master
- Préparer les concours de l'enseignement, dans la mesure où la culture générale dispensée dans cette formation est bien adaptée à l'intégration des étudiants dans les Masters préparant les concours du CAPES et de l'Agrégation. Les étudiants peuvent aussi poursuivre leur parcours à l'UFR dans la spécialité ERHIGE (enseignement et recherche en histoire et géographie), ou de Professeur des Ecoles dans le Master MEEF (Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation) proposé à l'IUFM de Franche-Comté.
- Enfin, la licence de géographie débouche également sur la préparation aux concours administratifs (intégration de l'IPAG, concours d'attaché territorial par exemple), et sur des emplois dans le secteur du tourisme et des loisirs.

Licence mention géographie et aménagement : deux parcours

PARCOURS GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT (DISCIPLINAIRE) - PREMIÈRE ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 1	UE1	JHUA511	Élément de géographie physique 1	6	24	24
	UE2	JHUA512	Peuplement et population	6	24	24
	UE3	JHUA513	Carte et analyse de données	6	24	24
	UE4	JHUA514	Introduction à l'aménagement du territoire et à l'urbanisme	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues, outils informatiques et culture générale	6		

Semestre 2	UE1	JHUA521	Élément de géographie physique 2	6	24	24
	UE2	JHUA522	Libéralisme économique et géographique de la localisation	6	24	24
	UE3	JHUA523	Initiation aux systèmes d'information géographiques (SIG)	6	12	36
	UE4	JHUA524	Institution et acteurs de l'aménagement du territoire	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues, outils informatiques et culture générale	6		

PARCOURS GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE (BI-DISCIPLINAIRE) - PREMIÈRE ANNÉE						
Semestre 1	UE1	JHUA511	Élément de géographie physique 1	6	24	24
	UE2	JHUA512	Peuplement et population	6	24	24
	UE3	JHUA311	Initiation à l'histoire ancienne et médiévale 1			
			Initiation à l'histoire ancienne 1 JHEA311A	3	12	12
			Initiation à l'histoire médiévale 1 JHEA311B	3	12	12
	UE4	JHUA312	Initiation à l'histoire moderne et contemporaine 1			
			Initiation à l'histoire moderne 1 JHEA312A	3	12	12
			Initiation à l'histoire contemporaine 1 JHEA312B	3	12	12
	UE5		Transversale composée de langues, outils informatiques et culture générale	6		

Semestre 2	UE1	JHUA521	Élément de géographie physique 2	6	24	24
	UE2	JHUA522	Introduction à l'économie spatiale	6	24	24
	UE3	JHUA321	Initiation à l'histoire ancienne et médiévale 2			
			Initiation à l'histoire ancienne 2 JHEA321A	3	12	12
			Initiation à l'histoire médiévale 2 JHEA321B	3	12	12
	UE4	JHUA322	Initiation à l'histoire moderne et contemporaine 2			
			Initiation à l'histoire moderne 2 JHEA322A	3	12	12
			Initiation à l'histoire contemporaine 2 JHEA322B	3	12	12
	UE5		Transversale composée de langues, outils informatiques et culture générale	6		

PARCOURS GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT (DISCIPLINAIRE) - DEUXIÈME ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 3	UE1	JHUB531	Organisation et dynamiques régionales dans les pays du nord	6	24	24
	UE2	JHUB532	La mondialisation	6	24	24
	UE3	JHUB533	Sources d'information	6	20	28
	UE4	JHUB534	Outils de l'aménagement et de l'urbanisme	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues et Préprofessionnalisation 1 : projet cartographique et atelier de recherche documentaire JHEB535	6	24	24
Semestre 4	UE1	JHUB541	Organisation et dynamiques régionales dans les pays des suds	6	24	24
	UE2	JHUB542	L'espace français	6	24	24
	UE3	JHUB543	Système d'information géographique (SIG)	6	8	40
	UE4	JHUB544	Mobilités, transports et aménagement	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues et Préprofessionnalisation 2 : projet d'aménagement JHEB545	6	24	24

PARCOURS GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE (BI-DISCIPLINAIRE) - DEUXIÈME ANNÉE						
Semestre 3	UE1	JHUB531	Organisation et dynamiques régionales dans les pays du nord	6	24	24
	UE2	JHUB532	La mondialisation	6	24	24
	UE3	JHUB331	Grandes questions d'histoire 1 ancienne et médiévale			
			Grandes questions d'histoire ancienne JHEB331A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire médiévale JHEB331B	3	12	12
	UE4	JHUB332	Grandes questions d'histoire 1 moderne et contemporaine			
			Grandes questions d'histoire moderne JHEB332A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire contemporaine JHEB332B	3	12	12
	UE5		Transversale composée de langues et Préprofessionnalisation 1 : projet cartographique et atelier de recherche documentaire JHEB535	6	24	24

Semestre 4	UE1	JHUB541	Organisation et dynamiques régionales dans les pays des suds	6	24	24
	UE2	JHUB542	L'espace français	6	24	24
	UE3	JHUB341	Grandes question histoire 2 ancienne et médiévale			
			Grandes questions d'histoire ancienne JHEB341A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire médiévale JHEB341B	3	12	12
	UE4	JHUB342	Grandes questions d'histoire 2 moderne et contemporaine			
			Grandes questions d'histoire moderne JHEB342A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire contemporaine JHEB342B	3	12	12
	UE5		Transversale composée de langues et Préprofessionnalisation 2 : projet d'aménagement JHEB545	6	24	24

PARCOURS GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT (DISCIPLINAIRE) - TROISIÈME ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 5	UE1	JHUC551	Milieux et société	6	24	24
	UE2	JHUC552	Approche territoriale des ressources	6	24	24
	UE3	JHUC553	Acquisition, structuration et analyse de l'information	6	16	32
	UE4	JHUC554	Les territoires durables	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues et Pré-professionnalisation 3 : Atelier de projet professionnel JHEC555	6	24	24

Semestre 6	UE1	JHUC561	Environnement et paysage	6	24	24
	UE2	JHUC562	Epistémologie et concepts de la géographie	6	24	24
	UE3	JHUC563	Diffusion de l'information géographique	6	12	36
	UE4	JHUC564	La complexité territoriale	6	24	24
	UE5	JHUC565	Pré-professionnalisation 3 : atelier d'aménagement et d'urbanisme ou stage de 3 semaines	6		48

PARCOURS GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE (BI-DISCIPLINAIRE) - TROISIÈME ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 5	UE1	JHUC551	Milieux et société	6	24	24
	UE2	JHUC552	Approche territoriale des ressources	6	24	24
	UE3	JHUC350	Histoire en débats 1 : ancienne	6	24	24
	UE4	JHUC357	Histoire en débats 2 : contemporaine	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues et Pré-professionnalisation 3 : Atelier de projet professionnel JHEC555	6	24	24

Semestre 6	UE1	JHUC561	Environnement et paysage	6	24	24
	UE2	JHUC562	Epistémologie et concepts de la géographie	6	24	24
	UE3	JHUC361	Histoire en débats 3 : médiévale	6	24	24
	UE4	JHUC366	Histoire en débats 4 : moderne	6	24	24
	UE5	JHUC565	Pré-professionnalisation 3 : atelier d'aménagement et d'urbanisme ou stage de 3 semaines ou regroupement avec L histoire	6		48

Les unités transversales sont décrites à la fin du livret.

LICENCE HISTOIRE

Présentation générale

La licence SHS mention histoire est organisée en trois parcours spécifiques :

- disciplinaire : histoire,
- bi-disciplinaire : Géographie et histoire,
- tri-disciplinaire : Histoire / Géographie et Lettres.

Son objectif est l'acquisition d'une solide culture historique et des méthodes que celle-ci suscite. Son enseignement est structuré selon les quatre périodes de l'histoire (histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). La formation nécessite goût pour la lecture et curiosité ; elle développe l'esprit de synthèse et d'analyse ; elle stimule la réflexion critique et la maîtrise de la recherche documentaire. Elle permet l'accès aux concours de l'enseignement et de la fonction publique, mais aussi aux métiers du patrimoine, aux métiers du livre, du journalisme et de l'animation culturelle, grâce à une approche conjuguant des cultures, des sociétés et des sciences politiques. Dans cette optique l'UFR SLHS propose plusieurs types de masters : masters recherche ; masters enseignement ; masters professionnels.

- Par l'acquisition de connaissances générales sur l'histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine, l'étudiant-e en Licence d'histoire découvre l'éventail des différents domaines historiques et leurs aspects politiques, économiques, sociaux et culturels. Il-Elle apprend à sélectionner et à maîtriser les apports bibliographiques et ceux d'autres ressources documentaires. Il- Elle s'entraîne à un emploi critique et nuancé du vocabulaire et des concepts en rédigeant des dissertations, des commentaires, des mini-mémoires et en présentant des exposés oraux.
- Le / la titulaire de la Licence peut ensuite choisir de s'orienter vers des masters habilités par le Ministère. Différents masters sont envisageables :
 - des masters à finalité recherche et professionnelle dans les différentes périodes : master HSPC (Histoire sociale politique et culturelle de l'Europe de l'Antiquité à nos jours), master HESIE (Histoire des sociétés et des économies industrielles en Europe).
 - des masters enseignements : master ERHIGE (Enseignement et Recherche en Histoire et Géographie), master MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation).

Licence mention histoire

PREMIÈRE ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 1	UE1	JHUA311	Initiation à l'histoire ancienne et médiévale 1			
			Initiation à l'histoire ancienne 1 JHEA311A	3	12	12
			Initiation à l'histoire médiévale 1 JHEA311B	3	12	12
	UE2	JHUA312	Initiation à l'histoire moderne et contemporaine 1			
			Initiation à l'histoire moderne 1 JHEA312A	3	12	12
			Initiation à l'histoire contemporaine 1 JHEA312B	3	12	12
	UE3	JHUA313	Atelier de lecture historique ancienne et médiévale			
			Atelier de lecture histoire ancienne JHEA313A	3		24
			Atelier de lecture histoire médiévale JHEA313B	3		24
UE4		Ouverte UE disciplinaire géographie, HAA, lettres, langues	6	24	24	
UE5		Transversale composée de langues, outils informatiques et culture générale	6			
Semestre 2	UE1	JHUA321	Initiation à l'histoire ancienne et médiévale 2			
			Initiation à l'histoire ancienne 2 JHEA321A	3	12	12
			Initiation à l'histoire médiévale 2 JHEA321B	3	12	12
	UE2	JHUA322	Initiation à l'histoire moderne et contemporaine 2			
			Initiation à l'histoire moderne 2 JHEA322A	3	12	12
			Initiation à l'histoire contemporaine 2 JHEA322B	3	12	12
	UE3	JHUA323	Atelier de lecture historique moderne et contemporaine			
			Atelier de lecture histoire moderne JHEA323A	3		24
			Atelier de lecture histoire contemporaine JHEA323B	3		24
	UE4		Ouverte UE disciplinaire géographie, HAA, lettres, langues	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues, outils informatiques et culture générale	6		

DEUXIÈME ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 3	UE1	JHUB331	Grandes questions d'histoire 1 ancienne et médiévale			
			Grandes questions d'histoire ancienne 1 JHEB331A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire médiévale 1 JHEB331B	3	12	12
	UE2	JHUB332	Grandes questions d'histoire 1 moderne et contemporaine			
			Grandes questions d'histoire moderne 1 JHEB332A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire contemporaine 1 JHEB332B	3	12	12
	UE3	JHUB333	Approfondissement des savoir-faire disciplinaires histoire ancienne et médiévale			
			Approfondissement en histoire ancienne JHEB333A	3	12	12
			Approfondissement en histoire médiévale JHEB333B	3	12	12
	UE4		Ouverte UE disciplinaire géographie, HAA, lettres, langues	6	24	24
	UE5		Transversale composée de langues et culture générale	6		
	Semestre 4	UE1	JHUB341	Grandes question histoire 2 ancienne et médiévale		
Grandes questions d'histoire ancienne 2 JHEB341A				3	12	12
Grandes questions d'histoire médiévale 2 JHEB341B				3	12	12
UE2		JHUB342	Grandes questions d'histoire 2 moderne et contemporaine			
			Grandes questions d'histoire moderne 2 JHEB342A	3	12	12
			Grandes questions d'histoire contemporaine 2 JHEB342B	3	12	12
UE3		JHUB343	Approfondissement des savoir-faire disciplinaires histoire moderne et contemporaine			
			Approfondissement en histoire moderne JHEB343A	3	12	12
			Approfondissement en histoire contemporaine JHEB343B	3	12	12
UE4			Ouverte UE disciplinaire géographie, HAA, lettres, langues	6	24	24
UE5		Transversale composée de langues et culture générale	6			

TROISIÈME ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 5	UE1	JHUC3513	Histoire en débats thème 1 : politique - moderne / contemporaine	6		
			Histoire en débats 1a moderne	3		
			Histoire en débats 1b contemporaine	3		
	UE2	JHUC3523	Histoire en débats thème 2 : Culture et religion - ancienne / médiévale	6		
			Histoire en débats 2a : ancienne	3		
			Histoire en débats 2b : médiévale	3		
	UE3	JHUC3533	Histoire en débats thème 3 : économie et société - moderne / contemporaine	6		
			Histoire en débats 3a moderne	3		
			Histoire en débats 3b contemporaine	3		
	UE4	JHUC3543	Historiographie et méthodes de l'histoire 1 :	6		
			Historiographie	3		
			Techniques de l'histoire 1a ancienne et contemporaine 1	3		
			Techniques de l'histoire 1b médiévale et moderne 1			
	UE5		Transversale	6		
			- Langues	3		
- Culture générale			3			
Semestre 6	UE1	JHUC3613	Histoire en débats thème 1 : politique - ancienne / médiévale	6		
			Histoire en débats 1a ancienne	3		
			Histoire en débats 1b médiévale	3		
	UE2	JHUC3623	Histoire en débats thème 2 : culture et religion - moderne / contemporaine	6		
			Histoire en débats 2a : moderne	3		
			Histoire en débats 2b : contemporaine	3		
	UE3	JHEC3633	Histoire en débats thème 3 : économie et société - ancienne / médiévale	6		
			Histoire en débats 3a ancienne	3		
			Histoire en débats 3b médiévale	3		
	UE4	JHUC3643	Épistémologie et méthodes de l'histoire 2 :	6		
			Épistémologie	3		
			Techniques de l'histoire 2a ancienne et contemporaine 4	3		
			Techniques de l'histoire 2b médiévale et moderne 4			
	UE5	JHUC3653	Préparation à l'insertion professionnelle et ouverture pluridisciplinaire	6		
			Pré-professionnalisation, métiers de l'historien - Accompagnement pédagogique au stage (o)	6		
			UE autre discipline	6		
	UE6	JHUC3663	Module de préparation aux concours PLC HG et PLP Lettres HG (Facultatif)			
			Préparation questions géographie (12h)			
Préparation questions histoire (12h)						

*Les unités transversales sont décrites à la fin du livret.

LICENCE HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE

Présentation générale

La licence vise l'acquisition progressive des axes disciplinaires fondamentaux de l'archéologie et de l'Histoire de l'art par l'apprentissage général des savoirs-faires et des connaissances historiques depuis la Préhistoire jusqu'à l'Epoque contemporaine. L1 et L2 sont communs aux deux disciplines pour éviter toute spécialisation hâtive. En 3ème année de licence, la formation vise à élargir le champ des connaissances théoriques ou méthodologiques en s'ouvrant largement sur le domaine professionnel. La variété des enseignements proposés permet de se spécialiser soit en archéologie, soit en histoire de l'art.

La mutualisation de ce diplôme dans le cadre du PRES par les Universités de Franche-Comté et de Bourgogne permet aux étudiants inscrits à Besançon de suivre une unité d'enseignement à Dijon. Les compétences acquises permettent d'accéder à certains concours et recrutements propres à ces spécialités. Elles ouvrent également accès aux masters recherches (Archéologie, Cultures, Histoire de l'art...).

LICENCE MENTION HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE - PREMIÈRE ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 1	UE1	JHUA411	Préhistoire et art et archéologie du monde grec	6	24	24
	UE2	JHUA412	Art et archéologie des mondes romains et médiévaux	6	24	24
	UE3	JHUA413	Art moderne et art contemporain	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues, Outils informatiques et Culture générale	6		
Semestre 2	UE1	JHUA421	Protohistoire et art et archéologie du monde grec	6	24	24
	UE2	JHUA422	Art et archéologie des mondes romains et médiévaux	6	24	24
	UE3	JHUA423	Art moderne et contemporain	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues, Outils informatiques et Culture générale	6		

LICENCE MENTION HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE - DEUXIÈME ANNÉE -						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 3	UE1	JHUB431	Archéologie préhistorique et protohistorique	6	24	24
	UE2	JHUB432	Art et archéologie classique	6	24	24
	UE3	JHUB433	Art et archeologie du Moyen Age	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines ou pré-professionnalisante. Au choix parmi :			
			UE autre discipline	6	24	24
		JHUB434	Art, architecture et patrimoine régional 1		24	24
		JHUB435	Histoire et méthodes de l'archéologie		24	24
	JHUB436	Stage en histoire de l'art				
UE5		Transversale composée de Langues et Culture générale	6			

Semestre 4	UE1	JHUB441	Archéologie du territoire	6	24	24
	UE2	JHUB442	Art moderne	6	24	24
	UE3	JHUB443	Art contemporain	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines ou pré-professionnalisante. Au choix parmi :			
			UE autre discipline	6	24	24
		JHUB444	Archéologie et patrimoine régional 2		24	24
		JHUB445	Méthodes et techniques de l'histoire de l'art		24	24
	JHUB446	Stage en archéologie				
UE5		Transversale composée de Langues et Culture générale	6			

LICENCE MENTION HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE - TROISIÈME ANNÉE						
Semestre 5	UE1 + UE2+ UE3 au choix parmi :					
	UE1	JHUC451	Arts préhistoire et protohistoire	6	24	24
	UE2	JHUC452	Art moderne	x 3	24	24
	UE3	JHUC453	Art contemporain		24	24
		JHUC454	Archéologie préhistorique		24	24
		JHUC455	Archéologie rurale antique		24	24
		JHUC456	Archéologie paléoenvironnementale		24	24
	UE4		Pré-professionnalisante :			
		JHUC457	Patrimoine et collections	6	24	24
		JHUC458	Archéologie spatiale		24	24
UE5		Transversale composée de Langues et Culture générale	6			

Semestre 6	UE1 + UE2+ UE3 au choix parmi :					
	UE1	JHUC461	Art grec et romain	6	24	24
	UE2	JHUC462	Archéologie classique	x 3	24	24
	UE3	JHUC463	Art médiéval		24	24
		JHUC464	Archéologie protohistorique		24	24
		JHUC465	Archéologie médiévale		24	24
		JHUC466	UE mutualisée Dijon spécialisation archéologie ou histoire de l'art		24	24
	UE4	JHUC467	Pré-professionnalisante : stage histoire de l'art et archéologie	6		
	UE5		Disciplinaire pré-professionnalisante - au choix :			
		JHUC468	Iconographie et écrits sur l'art	6	24	24
	JHUC469	Techniques de laboratoire		24	24	

*Les unités transversales sont décrites à la fin du livret.

LICENCE PHILOSOPHIE

Présentation générale

Cette filière s'adresse à des étudiants désireux de suivre une formation universitaire complète en philosophie. Elle porte l'accent sur le rapport de la philosophie aux sciences sociales, et ouvre à la question de l'action collective. Les études développent une aptitude à la recherche personnelle théorique et documentaire, permettent l'acquisition de compétences solides tant pour l'expression orale qu'écrite, en français et en langue étrangère.

LICENCE MENTION PHILOSOPHIE - PREMIÈRE ANNÉE						
	N° UE	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 1	UE1	JHUA611	Philosophie générale	6	24	24
	UE2	JHUA612	Philosophie de l'art et de la culture	6	24	24
	UE3	JHUA613	Méthodologie en philosophie	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues, Outils informatiques et Culture générale	6		
Semestre 2	UE1	JHUA621	Histoire de la philosophie 1	6	24	24
	UE2	JHUA622	épistémologie des sciences humaines et sociale	6	24	24
	UE3	JHUA623	Méthodologie et pratique philosophique	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues, Outils informatiques et Culture générale	6		
LICENCE MENTION PHILOSOPHIE - DEUXIÈME ANNÉE						
Semestre 3	UE1	JHUB631	Histoire de la philosophie 2	6	24	24
	UE2	JHUB632	Epistémologie 1	6	24	24
	UE3	JHUB633	Métaphysique	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues et Culture générale	6		
Semestre 4	UE1	JHUB641	Philosophie morale et politique 1	6	24	24
	UE2	JHUB642	Epistémologie 2 et logique	6	24	24
	UE3	JHUB643	Histoire de la philosophie 3	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues et Culture générale	6		
LICENCE MENTION PHILOSOPHIE - TROISIÈME ANNÉE						
Semestre 5	UE1	JHUC651	Philosophie moderne et contemporaine 1	6	24	24
	UE2	JHUC652	Philosophie des sciences	6	24	24
	UE3	JHUC653	Philosophie antique et médiévale 1	6	24	24
	UE4		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24
	UE5		Transversale composée de Langues et Culture générale	6		
Semestre 6	UE1	JHUC661	Philosophie moderne et contemporaine 2	6	24	24
	UE2	JHUC662	Philosophie antique et médiévale 2	6	24	24
	UE3	JHUC663	Philosophie morale et politique 2	6	24	24
	UE4	JHUC664	Philosophie des sciences	6	24	24
	UE5		Ouverte UE autres disciplines	6	24	24

*Les unités transversales sont décrites à la fin du livret.

LICENCE SOCIOLOGIE

Présentation générale

La formation proposée à l'Université de Franche-Comté repose sur plusieurs principes essentiels : d'une part, une bonne spécialisation s'appuie sur une solide formation générale en sociologie et anthropologie ; d'autre part, sur le principe que la théorie commande la méthodologie (bien qu'il soit illusoire de vouloir séparer l'une de l'autre). Enfin la sociologie ne peut être coupée des autres sciences de l'homme et de la société : anthropologie et démographie bien évidemment et au premier chef, mais aussi histoire, géographie, linguistique, économie, droit, etc Les enseignements délivrés à l'UFC tiennent compte de ces principes.

Objectifs

La formation a pour principal objectif l'acquisition des connaissances fondamentales de la sociologie et de l'anthropologie et la maîtrise des méthodes d'investigation utilisées dans le domaine des sciences sociales (méthodes quantitatives et qualitatives). Ces savoirs et savoir-faire permettront à l'étudiant d'acquérir et de développer un esprit critique au service des politiques publiques, sociales et de la ville.

PREMIÈRE ANNÉE SEMESTRE 1					
	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
	JYUAS11	Initiation à la sociologie et à l'anthropologie	6	24	24
	JYUAS12	Textes fondamentaux de la sociologie et de l'anthropologie	6	24	24
	JYUAS13	Enquêtes modèles en sociologie et en anthropologie 1	6	24	24
	JYUAS14	Socio-anthropologie des religions	6	24	24
	JNUATR1	Unité transversale *	6		

PREMIÈRE ANNÉE SEMESTRE 2					
	Code UE	Libellé	ECTS	CM	TD
	JYUAS21	Concepts fondamentaux en anthropologie générale	6	24	24
	JYUAS22	Histoire de la pensée sociologique et anthropologique 1	6	24	24
	JYUAS23	Initiation à la démographie	6	24	24
	JYUAS24	Enquêtes qualitatives	6	24	24
	JNUATR2	Unité transversale *	6		

DEUXIÈME ANNÉE SEMESTRE 1				
JYUBS31	Théories socio-anthropologiques 1	6	24	24
JYUBS32	Sociologie du travail, de l'école, sociologie de la parentalité	6	24	24
JYUBS33	Enquêtes quantitatives	6	24	24
JYUBS34	Sociologie de l'éducation OU JNUBPRO1 Unité d'insertion professionnelle 1	6	24	24
JNUBTR3	Unité transversale*	6		

DEUXIÈME ANNÉE SEMESTRE 2				
JYUBS41	Théories socio-anthropologiques 2	6	24	24
JYUBS42	Histoire de la pensée sociologique 2	6	24	24
JYUBS43	Initiation à la recherche 1	6	24	24
JYUBS44	Enquêtes modèles en sociologie 2 OU JNUBPRO2 Unité d'insertion professionnelle 2	6	24	24
JNUBTR4	Unité transversale *	6		

TROISIÈME ANNÉE SEMESTRE 1				
JYUCS51	Théories socio-anthropologiques 3	6	24	24
JYUCS52	Population et société	6	24	24
JYUCS53	Initiation à la recherche 2	6	24	24
JYUCS54	Epistémologie et méthodologie de la recherche OU JNUBPRO3 Unité d'insertion professionnelle 3	6	24	24
JNUCTR5	Unité transversale *	6		

TROISIÈME ANNÉE SEMESTRE 2				
JYUCS61	Sociologie de la déviance et de la criminalité	6	24	24
JYUCS62	Socio-anthropologie de l'économie sociale et solidaire	6	24	24
JYUCS63	Socio-anthropologie de la culture	6	24	24
JYUCS64	Socio-anthropologie de la transmission OU JNUBPRO4 Unité d'insertion professionnelle 4	6	24	24
JYUCS65	Socio-anthropologie de la connaissance	6	24	24

*Les unités transversales sont décrites à la fin du livret.

Remarque : les unités d'insertion professionnelle n'ont pas été ouvertes en 2013/2014.

LICENCE PSYCHOLOGIE

Présentation générale

La licence Sciences humaines et sociales mention « Psychologie » a pour objectif de faire accéder une large part d'étudiants à la qualification supérieure (master) en gardant le souci d'ouvrir un certain nombre d'entre eux à d'autres perspectives que celles de devenir psychologue. Le cursus est donc ponctué de différents moments de choix favorisant l'orientation des étudiants en fonction de leurs capacités et de leurs projets vers d'autres mentions SHS (sciences humaines et sociales), vers des licences professionnelles ou encore vers une insertion professionnalisante.

Deux parcours sont possibles :

- le parcours général. Il offre, principalement en L2 et en L3, un enseignement des champs fondamentaux de la psychologie avec, au semestre 6, des enseignements optionnels de spécialisation permettant à l'étudiant de poser des jalons pour une orientation vers un master de son choix.
- le parcours «éducation et formation». En L2, les options visent à l'acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les Instituts régionaux de travail social (IRTS) ou d'une orientation vers une licence de sciences de l'éducation ou une licence professionnelle. En L3, les options s'adressent plus particulièrement à des étudiants qui envisagent d'intégrer un IUFM ou de s'orienter vers un master en sciences de l'éducation (généralement sur dossier).

Objectifs

La licence Psychologie vise d'abord à donner une solide connaissance de base de l'ensemble des champs fondamentaux de la psychologie : clinique et pathologique, cognitive, développement, sociale, neurosciences comportementales, méthodologie qualitative et expérimentale, statistiques. Cet enseignement répond au souci de parvenir à une certaine homogénéité dans les formations, de garantir le niveau de la formation permettant de délivrer ultérieurement le titre de psychologue, de faciliter la mobilité inter universités des étudiants inscrits en psychologie. La licence doit permettre, pour les étudiants qui le souhaitent, l'intégration dans un master avec une finalité professionnelle ou recherche et, ultérieurement, dans un doctorat.

Parallèlement à ces enseignements de base en psychologie, la licence autorise une pluralité d'options en reconnaissant aux étudiants un large choix d'enseignements mineurs vers d'autres mentions SHS dès le premier semestre. Cette possibilité leur permet de compléter leur formation de base dans toute discipline cohérente avec leur projet d'étude ou professionnel.

PREMIÈRE ANNÉE SEMESTRE 1				
Code UE	Unités d'enseignement	ECTS	CM	TD
JYUAP11	Introduction à la psychologie : approche interdisciplinaire	6	36	12
JYUAP12	La psychologie : concepts et théories	6	24	24
JYUAP13	Epistémologie de la psychologie	6	36	12
	1 UE à choisir parmi des UE de SHS ou Lettres (voir contrat pédagogique)	6		
	Unité transversale *	6		

PREMIÈRE ANNÉE SEMESTRE 2				
Code UE	Unités d'enseignement	ECTS	CM	TD
JYUAP21	Psychologie générale et différentielle	6	36	12
JYUAP22	Biologie appliquée à la psychologie	6	36	12
JYUAP23	Statistiques descriptives	6	24	24
JYUAP24	Les méthodes en psychologie OU 1 UE à choisir parmi des UE de SHS (voir contrat pédagogique)	6	24	24
	Unité transversale *	6		

Parcours Général

DEUXIÈME ANNÉE SEMESTRE 1				
Code UE	Unités d'enseignement	ECTS	CM	TD
JYUBP31	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : perspectives cliniques, cognitives et développementales	6	36	12
JYUBP32	Les fonctions cognitives	6	24	24
JYUBP33	Attitude et cognition sociale	6	24	24
JYUBP34	Statistiques inférentielles OU JNUBPRO1 Unité d'insertion professionnelle 1	6	24	24
	Unité transversale *	6		

DEUXIÈME ANNÉE SEMESTRE 2				
JYUBP41	Le groupe, approche clinique et sociale : JYEBP41A Groupes et formations sociales JYEBP41B Théories psychodynamique de groupe	3 3	24 12	8 4
JYUBP42	Psychobiologie du comportement	6	36	12
JYUBP43	Psychopathologie générale	6	24	24
JYUBP44	Démarches et outils en psychologie 1 OU JNUBPRO2 Unité d'insertion professionnelle 2	6	24	24
	Unité transversale *	6		

TROISIÈME ANNÉE SEMESTRE 1				
JYUCP51	Psychométrie : JYEC51A Approche cognitive et psychométrie JYEC51B Approche clinique et psychométrie	3 3	12 12	12 12
JYUCP52	Neurosciences intégratives pour la psychologie 1	6	32	15
JYUCP53	Vie psychique, émergence et construction	6	24	24
JYUCP54	Démarches et outils en psychologie 2 OU JNUBPRO3 Unité d'insertion professionnelle 3	6	24	24
	Unité transversale *			

TROISIÈME ANNÉE SEMESTRE 2				
JYUCP61	Approche du changement en psychologie sociale : JYEC61A Influence sociale, persuasion et résistance au changement JYEC61B Pragmatique de la communication	3 3	12 12	12 12
JYUCP62	Modèles de la cognition	6	24	24
JYUCP63	Neurosciences intégratives pour la psychologie 2	6		48 TP
JYUCP64	Statistiques inférentielles et recueil de données en psychologie OU JNUBPRO4 Unité d'insertion professionnelle 4	6	24	24
Une option à choisir parmi :	JYUCP66 Cognition et cerveau, composée de : JYEC66A Psychologie cognitive JYEC66B Neurosciences JYUCP67 Représentations familiales et transmission JYUCP68 Travail, santé JYUCP69 Stage	6	12 12 24 24	12 12 24 48

Parcours Éducation et Formation

DEUXIÈME ANNÉE SEMESTRE 1				
Code UE	Unités d'enseignement	ECTS	CM	TD
JYUBP31	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : perspectives cliniques, cognitives et développementales	6	36	12
JYUBP32	Les fonctions cognitives	6	24	24
JYUBP33	Attitude et cognition sociale	6	24	24
JYUBP35	Psychologie et sciences de l'éducation : une introduction	6	24	24
	Unité transversale *	6		

DEUXIÈME ANNÉE SEMESTRE 2				
JYUBP41	Le groupe, approche clinique et sociale : JYEBP41A Groupes et formations sociales JYEBP41B Théories psychodynamique de groupe	3 3	24 12	8 4
JYUBP42	Psychobiologie du comportement	6	36	12
JYUBP43	Psychopathologie générale	6	24	24
JYUBP45	Psychologie, pédagogie et formation	6	24	24
	Unité transversale *	6		

TROISIÈME ANNÉE SEMESTRE 1				
JYUCP51	Psychométrie : JYEC51A Approche cognitive et psychométrie JYEC51B Approche clinique et psychométrie	3 3	12 12	12 12
JYUCP52	Neurosciences intégratives pour la psychologie 1	6	32	15
JYUCP53	Vie psychique, émergence et construction	6	24	24
JYUCP55	Psychologie, éducation, familles et institutions	6	36	12
	Unité transversale *	6		

TROISIÈME ANNÉE SEMESTRE 2				
JYUCP61	Approche du changement en psychologie sociale : JYEC61A Influence sociale, persuasion et résistance au changement JYEC61B Pragmatique de la communication	3 3	12 12	12 12
JYUCP62	Modèles de la cognition	6	24	24
JYUCP63	Neurosciences intégratives pour la psychologie 2	6		48 TP
JYUCP65	Psychologie des apprentissages	6	24	24
Une option à choisir parmi :	JYUCP66 Cognition et cerveau, composée de : JYEC66A Psychologie cognitive JYEC66B Neurosciences	6	12 12	12 12
	JYUCP67 Représentations familiales et transmission		24	24
	JYUCP68 Travail, santé		24	24
	JYUCP69 Stage		24	48

*Les unités transversales sont décrites à la fin du livret

Remarque : les unités d'insertion professionnelle n'ont pas été ouvertes en 2013/2014

LICENCE PROFESSIONNELLE

DÉVELOPPEMENT ET PROTECTION DU PATRIMOINE CULTUREL

OPTION : MÉTIERS DE L'EXPOSITION ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (METI)

Présentation générale

La licence professionnelle METI est une formation spécialisée en conservation du patrimoine et en art contemporain, fortement articulée avec les pratiques professionnelles.

Elle propose d'acquérir des connaissances dans les domaines des arts, de la communication, du management culturel, des technologies de l'information, des multimédias et offre une spécialisation à la connaissance du fonctionnement, des contraintes, des mentalités, des traditions, des spécialités et des objectifs du secteur culturel et du milieu éducatif (médiation culturelle).

Les évolutions de la formation se réalisent très régulièrement par un dialogue avec les professionnels et les représentants de ces institutions.

Sur le plan de l'offre de formation nationale, cette licence est l'une des rares formations à disposer d'une option « art contemporain » dans l'Université et à se tourner résolument vers des spécialisations : les métiers de l'exposition, les technologies de l'information plutôt que de développer des compétences généralistes dans la conduite des projets culturels. La dimension spécialisée notamment en art contemporain dépasse largement le cadre régional et positionne cette formation en lui donnant une identité repérable dans le milieu des musées ou des fonds régionaux d'art contemporain, des centres d'art, des galeries d'art.

Objectifs

L'objectif de la licence professionnelle est de former des assistants artistiques qui disposent d'un ensemble de compétences : connaissance de l'œuvre d'art, valorisation des patrimoines culturels et artistiques, communication, organisation d'événements dans les métiers de l'exposition, méthodologie et réalisation de projet multimédia.

Enseignements

Le premier semestre est composé de 5 unités obligatoires dont un projet tuteuré. Le second semestre est composé de 2 unités obligatoires dont un projet tuteuré et d'un stage d'insertion professionnelle d'un minimum de 12 semaines.

PREMIÈRE ANNÉE SEMESTRE 1					
	Code UE	Libellé	ECTS	CM.	TD
	JYLPME1	Muséologie, art contemporain et patrimoine	6		
	JYLPME2	Management culturel	6		
	JYLPME3	Communication et arts visuels	6		
	JYLPME4	Sémiotique de la représentation et institutions	6		
	JYLPME5	Projet tuteuré 1	6		

PREMIÈRE ANNÉE SEMESTRE 2					
	Code UE	Libellé	ECTS	CM.	TD
	JYLPME6	Technologies de l'information	6		
	JYLPME7	Projet tuteuré 2	6		
	JYLPME8	Stage d'insertion professionnelle	18		

LICENCE PROFESSIONNELLE

INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION

SPÉCIALITÉ : RESPONSABLE D'ATELIER DE PRODUCTIONS FROMAGÈRES DE TERROIR

Objectif de la formation

L'objectif de la licence professionnelle est de former des cadres, futurs gestionnaires et responsables d'ateliers de transformation laitière artisanaux spécialisés dans la production de fromages d'appellation d'origine. Ces ateliers de dimension souvent assez réduite sont très nombreux dans l'Est et le Centre-Est de la France. Ils sont à statut coopératif ou privé.

Les niveaux scientifiques et techniques requis pour fabriquer ces produits de très grande qualité, exigent des personnes très qualifiées sachant maîtriser les technologies fromagères (procédés et équipements), utiliser les systèmes automatisés lorsqu'ils sont disponibles, connaître les sciences du vivant, les réglementations de production et cerner la dimension patrimoniale et territoriale des produits. La LP est préparée à l'UFC, avec la collaboration de l'Institut des Sciences, des Biotechnologies et de l'Agro-alimentaire de Franche-Comté (ISBA) composé des Ecoles Nationales d'Industrie Laitière (ENIL) de Mamirolle (Doubs) et Poligny (Jura). La collaboration comprend d'une part l'accès des étudiants aux laboratoires et ateliers technologiques des ENIL et d'autre part, l'intervention des enseignants de l'ISBA dans les modules de technologie fromagère. La plupart des participants à cette licence seront des apprentis (formation initiale en apprentissage) afin de bien souligner la dimension professionnelle de la formation.

LICENCE PROFESSIONNELLE : RESPONSABLE D'ATELIER DE PRODUCTIONS FROMAGÈRES DE TERROIR						
	Code UE	N° UE	Libellé	ECTS	CM	TD
Semestre 1	JHUCFR51	UE1	Crus, terroirs, territoires	6	48	
	JHUCFR52	UE2	Matières premières : sciences et technologies appliquées aux fromages de terroir	6	36	
	JHUCFR53	UE3	Méthodes de communication pour valoriser les fromages de terroir	4	24	12
	JHUCFR54	UE4	Processus technologiques en fromages de terroir	6	36	36
	JHUCFR55	UE5	Projet tuteuré	8		6
Semestre 2	JHUCFR61	UE1	Equipement, sécurité, gestion environnementale	4	48	
	JHUCFR62	UE2	Technologies fromagères approfondies		42	54
			Technologie fromagère fondamentale JHEBFR6A	2	18	6
			Approfondissement technologique des pâtes pressées JHEBFR6B	6	24	48
			Approfondissement technologique des pâtes molles JHEBFR6C		24	48
	JHUCFR63	UE3	Produits finis et contrôles qualité en fabrication traditionnelle	4	24	12
	JHUCFR64	UE4	Management, gestion d'atelier et réglementation des fromages de terroir	6	18	30
JHUCFR65	UE5	Rapport de stage professionnel	8			

LES UNITÉS TRANSVERSALES

Présentation

Les unités transversales sont des modules d'enseignement non disciplinaires destinés à tous les étudiants des 3 années de licence, du semestre 1 au semestre 5.

I – Cours de méthodologie générale (appelés Outils)

Obligatoires et communs à tous les étudiants en semestre 1 (Outil A) et semestre 2 (Outil B) composés de modules de documentation, informatique et techniques d'expression et de communication. Ce module fonctionne uniquement au cours de la 1^{ère} année de licence – 22h : 12h d'informatique, 6h d'expression française et 4h d'outil de recherche documentaire. L'évaluation des cours d'informatique est prise en compte pour le C2i (certificat informatique et internet attestant d'un niveau de connaissance et de pratique informatique).

L'inscription au C2i est facultative et doit être faite par l'étudiant à une date fixée au cours du premier semestre. Le C2i est exigé pour la préparation des concours de Professeurs des écoles.

II – Cours de langues vivantes

La pratique d'une langue vivante 1 est obligatoire sur les 3 années (du semestre 1 au semestre 5) –24h. Il est possible de continuer une langue déjà étudiée auparavant (perfectionnement) ou de débiter l'étude d'une nouvelle langue (initiation) ; il n'est pas possible de choisir en initiation une langue déjà étudiée précédemment ou de s'inscrire en perfectionnement dans une langue jamais étudiée. De plus, il n'est pas autorisé de commencer l'initiation à une langue après le 1^{er} semestre de licence 1, cet enseignement étant une progression tout au long des 3 années du cursus licence.

Le choix de la langue 1 doit donc être réfléchi car il engage l'étudiant pour l'ensemble de la licence ; il n'est pas autorisé de changer en cours de cursus.

Note à l'attention des étudiants internationaux : vous devez suivre des enseignements transversaux de langue. Si votre niveau en français est moyen, nous vous suggérons de suivre le cours de perfectionnement en français correspondant à votre semestre. Si votre niveau de français est correct, vous pouvez choisir de suivre les cours d'une autre langue, en respectant les règles définies ci-dessus ; nous vous conseillons de poursuivre une langue déjà étudiée dans votre pays.

III – Choix d'un seul élément à faire parmi 3 possibilités

1 – une seconde langue vivante – 24h

2 – une langue ancienne – 24h (sauf exception)

3 – une unité d'enseignement de culture générale dans la liste des options proposées – 18h (sauf exception)

Précision sur les cours de culture générale

Nouveauté 2013-2014 : pour les étudiants qui souhaitent développer une réflexion sur l'enseignement, des éléments de culture générale formant un parcours progressif et coordonné dont l'intitulé commence par «Parcours pré-pro enseignement» sont proposés de la L1 à la L3. Afin de mieux préparer au concours de recrutement de professeur des écoles, deux éléments facultatifs de mathématique et de français (24h chacun) sont proposés au deuxième semestre de la L3.

Descriptif des unités transversales

Les listes ci-après ne sont pas exhaustives : certains enseignements peuvent être supprimés, si le nombre d'inscrits est insuffisant pour assurer les cours ; d'autres peuvent être ajoutés (informations à vérifier sur les emplois du temps lors des rentrées semestrielles).

PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 1 - JNUATR1 - 3 ÉLÉMENTS			
I - outils A : 22 heures comprenant 4h de documentation - recherche d'information, 12h d'informatique et traitement de l'information, 6h de techniques d'expression et de communication écrite et orale en français			
II – langue vivante 1 (choix d'une langue) – 24 heures :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEADP1 ALLEMAND 1	JGEARP1 RUSSE 1	JGEADI1 ALLEMAND 1	JGEARI1 RUSSE 1
JGEAEP1 ANGLAIS 1	JGEAIP1 ITALIEN 1	JGEAAI1 ARABE 1	JGEAPI1 PORTUGAIS 1
JGEASP1 ESPAGNOL 1	JGEAAP1 ARABE 1	JGEACI1 CHINOIS 1	JGEAII1 ITALIEN 1
JGEAFP1 FRANÇAIS 1 (réservé aux étudiants internationaux)		JGEASI1 ESPAGNOL 1	JGEAGI1 GREC MODERNE 1
III – Choix d'un élément ci-dessous – 24 heures :			
- langue vivante 2 :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEADP1 ALLEMAND 1	JGEARP1 RUSSE 1	JGEADI1 ALLEMAND 1	JGEARI1 RUSSE 1
JGEAEP1 ANGLAIS 1	JGEAIP1 ITALIEN 1	JGEAAI1 ARABE 1	JGEAPI1 PORTUGAIS 1
JGEASP1 ESPAGNOL 1	JGEAAP1 ARABE 1	JGEACI1 CHINOIS 1	JGEAII1 ITALIEN 1
ou langue ancienne, 24h :		JGEASI1 ESPAGNOL 1	JGEAGI1 GREC MODERNE 1
JGEAGA1 Grec ancien	JGEALA1 Latin		
ou option de culture générale : 18 heures			
JYEAD15 Analyse de la représentation théâtrale 1	JYEAM15 Musicien et société	JGEA249A Le miracle économique italien des années 60	JHEA301 Histoire des mondialisations
JHEA601 La nature humaine dans tous ses états 1 : qu'est-ce que la nature humaine ?		JHEA401 Du terrain au musée: initiation à l'archéologie 1	Les grandes étapes de la préhistoire

PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 2 - JNUATR2 - 3 ÉLÉMENTS			
I - outils B : 22 heures comprenant 4h de documentation, recherche d'information, 12h d'informatique et traitement de l'information, 6h de techniques d'expression et de communication écrite et orale en français			
II – langue vivante 1 – 24 heures :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEADP2 ALLEMAND 2	JGEARP2 RUSSE 2	JGEADI2 ALLEMAND 2	JGEAII2 ITALIEN 2
JGEAEP2 ANGLAIS 2	JGEAIP2 ITALIEN 2	JGEAAI2 ARABE 2	JGEAPI2 PORTUGAIS 2
JGEASP2 ESPAGNOL 2	JGEAAP2 ARABE 2	JGEACI2 CHINOIS 2	JGEARI2 RUSSE 2
JGEAFP2 FRANÇAIS 2 (réservé aux étudiants internationaux)		JGEASI2 ESPAGNOL 2	JGEAGI2 GREC MODERNE 2
III – Choix d'un élément ci-dessous – 24 heures :			
- langue vivante 2 :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEADP2 ALLEMAND 2	JGEAIP2 ITALIEN 2	JGEADI2 ALLEMAND 2	JGEAII2 ITALIEN 2
JGEAAP2 ARABE 2	JGEAPP2 PORTUGAIS 2	JGEAAI2 ARABE 2	JGEAPI2 PORTUGAIS 2
JGEACP2 CHINOIS 2	JGEARP2 RUSSE 2	JGEACI2 CHINOIS 2	JGEARI2 RUSSE 2
JGEASP2 ESPAGNOL 2	JGEAAP2 ARABE 2	JGEASI2 ESPAGNOL 2	JGEAGI2 GREC MODERNE 2
ou			
- langue ancienne : 24 heures	JGEALA2 LATIN 2	JGEAGA2 GREC ANCIEN 2	
ou			
- option de culture générale : 18 heures			
JYEAP25 Parcours Pré-pro enseignement 1 : Eduquer, enseigner, former	JYEAD25 Analyse de la représentation théâtrale 2	JLEA110 Les civilisations de l'antiquité	JGEA249B Zoom sur le cinéma italien
JHEA302 Espace et temps de l'Europe	JHEA602 La nature humaine dans tous ses états 2: les différentes formes de l'humanisme	JHEA402 Du terrain au musée, initiation à l'archéologie 2: l'archéologie historique métropolitaine	JYEAM25 Histoire des musiques actuelles
JLEA116G Les grands textes de l'Antiquité grecque 2	JLEA116L Les grands textes de l'Antiquité latine 2		

DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 1 - JNUBTR3 - 2 ÉLÉMENTS			
I - langue vivante 1 – 24 heures (poursuite de la LV1 choisie en 1 ^{ère} année)			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEBDP3 ALLEMAND 3	JGEBIP3 ITALIEN 3	JGEBAI3 ARABE Initiation 3	JGEBRI3 RUSSE Initiation 3
JGEBEP3 ANGLAIS 3	JGEBRP3 RUSSE 3	JGEBCI3 CHINOIS Initiation 3	JGEBSI3 ESPAGNOL Initiation 3
JGEBSP3 ESPAGNOL 3		JGEBDI3 ALLEMAND Initiation 3	JGEBPI3 PORTUGAIS Initiation 3
JGEBFP3 FRANÇAIS (réservé aux étudiants internationaux)		JGEBII3 ITALIEN Initiation 3	JGEBGI3 GREC MODERNE 3
II -Choix d'un élément parmi 3 possibilités (LV: 24h – Culture générale 18h)			
- une seconde langue vivante			
- une langue ancienne			
- un modules de culture générale dans la liste des options proposées			
Langue vivante 2 :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEBDP3 ALLEMAND 3	JGEBIP3 ITALIEN 3	JGEBAI3 ARABE 3	JGEBRI3 RUSSE 3
JGEBEP3 ANGLAIS 3	JGEBRP3 RUSSE 3	JGEBCI3 CHINOIS 3	JGEBSI3 ESPAGNOL 3
JGEBSP3 ESPAGNOL 3		JGEBDI3 ALLEMAND Initiation 3	JGEBPI3 PORTUGAIS 3
		JGEBII3 ITALIEN 3	JGEBGI3 GREC MODERNE 3
ou langue ancienne :			
JGEBLA3 LATIN 3	JGEBGA3 GREC ANCIEN 3		
ou option de culture générale :			
JHEB303 Histoire des religions	JYEBM35 L'esthétique baroque	JYEB36 Parcours Pré-pro enseignement 2: l'école : institution, finalités, transformations	JLEB151 Socio-linguistique
JLEB110 Mythologies et religions grecques et romaines	JLEB120 Croisement et interférence littératures et art	JLEB150 Langues, logiques, technologies	JGEB249A Diable et sorcellerie du XVIe/XVIIe siècles
JHEB603 La nature humaine dans tous ses états 3: la nature humaine en révolution			

DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 2 - JNUBTR4 - 2 ÉLÉMENTS:			
I - langue vivante 1 – 24 heures :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEBDP4 ALLEMAND 4	JGEBEP4 ANGLAIS 4	JGEBAI4 ARABE 4	JGEBCI4 CHINOIS 4
JGEBIP4 ITALIEN 4	JGEBSP4 ESPAGNOL 4	JGEBDI4 ALLEMAND 4	JGEBGI4 GREC MODERNE 4
JGEBRP4 RUSSE 4		JGEBII4 ITALIEN 4	JGEBSI4 ESPAGNOL 4
JGEBFP4 FRANÇAIS 4 (réservé aux étudiants internationaux)		JGEBPI4 PORTUGAIS 4	JGEBRI4 RUSSE 4
II – Choix d'un élément ci-dessous - 24 heures :			
- langue vivante 2 :			
PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGEBDP4 ALLEMAND 4	JGEBEP4 ANGLAIS 4	JGEBAI4 ARABE 4	JGEBCI4 CHINOIS 4
JGEBIP4 ITALIEN 4	JGEBSP4 ESPAGNOL 4	JGEBDI4 ALLEMAND 4	JGEBGI4 GREC MODERNE 4
JGEBRP4 RUSSE 4		JGEBII4 ITALIEN 4	JGEBSI4 ESPAGNOL 4
		JGEBPI4 PORTUGAIS 4	JGEBRI4 RUSSE 4
ou langue ancienne : 24h			
JGEBLA4 LATIN 4	JGEBGA4 GREC ANCIEN 4		
ou option de culture générale : 18h			
JHEB304 Histoire des religions	JLEB152 Lire la ville, comprendre l'espace	JLEB121 Texte et image	JYEB46 Théâtre et danse
JGEB249B Art italien de la Renaissance	JGEB229B Les bases de la civilisation des îles Britanniques	JLEB116G Les grands textes de l'Antiquité grecque 2	JLEB116L Les grands textes de l'Antiquité latine 2
JLEB111 Histoire et analyse des vocabulaires scientifiques, techniques et historiques		JHEB604 La nature humaine dans tous ses états 4: la crise de conscience humaniste	
JYEB346 Parcours Pré-pro enseignement 3: la question du savoir			

TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 1 - JNUCTR5 - 2 ÉLÉMENTS

I - Poursuite de la langue vivante 1 choisie les années précédente – 24 heures :

PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGECDP5 ALLEMAND 5	JGECEP5 ANGLAIS 5	JGECAI5 ARABE 5	JGECCI5 CHINOIS 5
JGECIP5 ITALIEN 5	JGECSP5 ESPAGNOL 5	JGECDI5 ALLEMAND 5	JGECGI5 GREC MODERNE 5
JGECRP5 RUSSE 5		JGECII5 ITALIEN 5	JGECPI5 PORTUGAIS 5
JGECFP5 FRANÇAIS 5 (réservé aux étudiants internationaux)		JGECRI5 RUSSE 5	JGECSI5 ESPAGNOL 5

II - Choix d'un élément parmi 3 possibilités (LV : 24h – Culture générale 18 heures)

- une seconde langue vivante
- une langue ancienne
- un modules de culture générale dans la liste des options proposées ou le module Atelier Projet professionnel

- langue vivante 2 :

PERFECTIONNEMENT		INITIATION	
JGECDP5 ALLEMAND 5	JGECEP5 ANGLAIS 5	JGECAI5 ARABE 5	JGECCI5 CHINOIS 5
JGECIP5 ITALIEN 5	JGECSP5 ESPAGNOL 5	JGECDI5 ALLEMAND 5	JGECGI5 GREC MODERNE 5
JGECRP5 RUSSE 5		JGECII5 ITALIEN 5	JGECPI5 PORTUGAIS 5
		JGECRI5 RUSSE 5	JGECSI5 ESPAGNOL 5

ou langue ancienne :

JGECIA5 LATIN 5	JGECGA5 GREC ANCIEN 5		
-----------------	-----------------------	--	--

ou option de culture générale :

JYEC56 Culture et psychanalyse, lecture psychanalytique des œuvres d'art	JLEC120 Poétique et rhétorique	JLEC150 Discours et idéologie	JYECM55 Ethnomusicologie
JYEC55 Initiation à la criminologie	JHEC305 Epistémologie et didactique des sciences humaines	JHEC605 La nature humaine dans tous ses états 4: vers le post-humain ?	
JYEC56 Parcours Pré-pro enseignement 4: l'autorité destituée ?			

TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 2 - 24H TD

Deux éléments facultatifs, non pris en compte pour la délivrance du diplôme, préparant aux épreuves du concours de professeur des écoles:

JYFACPEM Mathématiques

JYFACPEF Français

LES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS UNE LICENCE

La poursuite d'études en première année de master est de droit lorsque l'étudiant s'inscrit dans un master de la même discipline. Elle doit faire l'objet d'une demande de validation d'acquis dans les autres cas (demande à faire au service de scolarité concerné à partir de février, pour la rentrée suivante). Ce dossier est soumis, après avis du Responsable pédagogique de la formation, à une Commission qui examine les dossiers entre avril et juin. Il est fortement conseillé aux étudiants de contacter le Responsable de la formation pour discuter du projet de recherche car l'entrée en master 2^e année fait l'objet d'une sélection par une commission pédagogique.

Géographie

- Master 1^{ère} et 2^e années : Géographie et aménagement – Intelligence spatiale et aménagement (ISA) – Professionnel ou Recherche*
- Master 1^{ère} et 2^e année : Géographie et aménagement – Transport, mobilité, environnement, climat (TMEC)*

Histoire

- Master 1^{ère} année : Histoire, histoire de l'art
- Master 2^e année : Histoire, histoire de l'art :
 - Histoire des sociétés et des économies industrielles en Europe – 1750 à 2000 (HESIE) – Professionnel ou Recherche (non ouvert en 2013-2014)
 - Histoire sociales, politique et culturelle de l'Europe de l'Antiquité à nos jours (HSPC) – Professionnel ou Recherche
- Histoire de l'art et archéologie :
 - Master 2^e année : Histoire, histoire de l'art - Les grandes mutations culturelles et artistiques, de l'antiquité à nos jours (GMCA) – Professionnel ou Recherche
 - Master 1^{ère} et 2^e année : Mondes anciens et médiévaux, territoires et environnement – archéologie, cultures, territoires, environnement (ACTE)* – Recherche

Philosophie

- Master 1^{ère} et 2^e années : Philosophie – Recherche

Psychologie

- Master 1^{ère} année de psychologie : tronc commun au 1^{er} semestre, par spécialité de M2 au deuxième semestre.
- Master 2^e année Clinique psychopathologique, clinique de la famille – Professionnel ou Recherche
- Master 2^e année Intervention psychosociologique, travail et santé – Professionnel ou Recherche
- Master 2^e année Psychologie cognitive et neuropsychologie – Professionnel ou Recherche

Sociologie

- Master 1^{ère} année Sociologie*
- Master 2^e année Sociologie – Analyse et gestion des politiques sociales – Professionnel ou Recherche* (fermeture à la rentrée 2014-2015)
- Master 2^e année Sociologie – Criminologie – Professionnel ou Recherche*
- Master 2^e année Sociologie – Vieillesse et société – Professionnel ou Recherche*
- Master 2^e année Sociologie – Solidarités en milieu rural et en milieu urbain – Professionnel ou Recherche*

La préparation aux métiers de Professeur des écoles, Documentalistes, Conseiller principal d'éducation est assurée par l'ESPE.

Masters enseignement

- Master 1 MEEF second degré, parcours PLC Histoire géographie
- Master 1 MEEF second degré, parcours PLP Lettres Histoire Géographie
- Master 2^e année : Géographie et aménagement – Enseignement et recherche (ERHIGE) : prépare aux métiers d'enseignant en collège ou lycée (concours CAPES) ou lycée professionnel (concours CAPLP)
- Master 2^e année histoire, histoire de l'art – Enseignement et recherche (ERHIGE) : prépare aux métiers d'enseignant en collège ou lycée (concours CAPES) ou lycée professionnel (concours CAPLP)

* Formations cohabilitées avec l'Université de Bourgogne.

LES SCOLARITÉS

Bureaux 32, rue Mégevand (bâtiment C, 1^{er} étage, entrée C2)

Licence et Master Géographie, Licence professionnelle Industrie agro-alimentaire, Licence professionnelle METI, Master 1 HHA :

- Damien Guilbaudeau – 03 81 66 53 42 – damien.guilbaudeau@univ-fcomte.fr

Licence Histoire, Master 2 GMCA ; Masters 1 et 2 Archéologie (ACTE), M2 HESIE, M2 HSPC, Masters Enseignement :

- Corinne Boulais – 03 81 66 53 43 – corinne.boulais@univ-fcomte.fr

Licence Histoire de l'art et archéologie, Licence et Masters 1 et 2 Philosophie :

- Brigitte Bourgeois – 03 81 66 54 23 – brigitte.colard@univ-fcomte.fr

Responsable Scolarité :

- Françoise Bichet – 03 81 66 54 05 – francoise.bichet@univ-fcomte.fr

Chargées des emplois du temps

Histoire, géographie, Licence professionnelle Production Fromagère, Outils A et B :

Odile Legain – 03 81 66 54 06 – odile.legain@univ-fcomte.fr

- Histoire de l'art, philosophie, LP Meti : Claudia Labouille – 03 81 66 51 12 – claudia.labouille@univ-fcomte.fr

Bureaux arsenal, 2 place saint-jacques (bâtiment A)

Licence et Masters psychologie :

Annick Gautheron – 03 81 66 53 36 – annick.gautheron@univ-fcomte.fr

Sylvie Percier – 03 81 66 53 36 – sylvie.percier@univ-fcomte.fr

Licence et Masters sociologie :

Agnès Jodon – 03 81 66 55 74 – agnes.jodon@univ-fcomte.fr

Responsable Scolarité :

- Catherine Lacour – 03 81 66 53 34 – catherine.lacour@univ-fcomte.fr

Chargé(e)s des emplois du temps

Psychologie :

Géraldine Mougeot – 03 81 66 54 41 – geraldine.mougeot@univ-fcomte.fr

Sociologie :

Anne Maurin – 03 81 66 54 74 – anne.maurin@univ-fcomte.fr

José Prada – 03 81 66 51 38 – jmpradam@univ-fcomte.fr

GLOSSAIRE

ALL : arts, lettres, langues

CM : cours magistral

C2I : certificat informatique et internet

DCC : dispensés de contrôle continu

ECTS : european credit transfer system (crédits européens)

EP : élément pédagogique

LMD : Licence – Master – Doctorat

LP : licence professionnelle

MCC : modalités de contrôle de connaissances

S1 - S6 : Semestre 1 à Semestre 6 : 3 années de la licence

SESSION 2 : examens de rattrapage (pour étudiants ayant échoué en session 1)

SHS : sciences humaines et sociales

TD : travaux dirigés

TP : travaux pratiques

UE : unité d'enseignement

UFC : Université de Franche-Comté

UFR : unité de formation et de recherche (Faculté)

UT : unité transversale

UFR SLHS

30, rue Mégevand

CS 81807 - 25030 Besançon cedex

Tél. 03 81 66 53 10 - Fax 03 81 66 53 00

<http://slhs.univ-fcomte.fr>

 **UFC**

UNIVERSITÉ
DE FRANCHE-COMTÉ